



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /М.В.Фролова/  
Приказ № 85-Д  
от «29» августа 2023г



**Адаптированная рабочая программа**  
по технологии 8 класс  
2023-2024 учебный год  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (ЗПР)  
АООП ООО

«Рассмотрено»  
На ШМО  
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  /Л.А.Пузырёва/

Составитель: Н.А.Тремасова  
учитель русского языка и  
литературы

с. Репьёвка 2023 год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### **Личностные результаты:**

- \_становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

### **Метапредметные результаты:**

- -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

### **Предметные результаты:**

- *в познавательной сфере:*
  - -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
  - -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и

экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;  
*В трудовой сфере:*
- -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

*в мотивационной сфере:*

- -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

*в эстетической сфере:*

- -овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

*в коммуникативной сфере:*

- -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- -соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

### ***Обучающийся научится:***

- понятию технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
  - основам бизнес-планирования;
- понятию профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
  - освоит основные виды художественной обработки материалов.
- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
  - проводить расчеты и обоснование создания учебного предприятия;
  - выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
  - правильно организовывать учебное место.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- умению решать учебные проблемы в ходе исследования, умению связывать воедино разрозненные части знания, умению извлекать пользу из образовательного опыта, умению находить и обрабатывать информацию;
- умению работать с различными источниками информации, умению выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умению дискутировать и защищать свою точку зрения, умению презентовать результаты исследования, умению самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
- умению видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умению самостоятельно принимать решения, умению сделать посильный вклад в коллективный проект, умению организовывать свою деятельность;
- умению генерировать новые решения, умению быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умению понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Семейная экономика»**

#### **Тема 1. «Бюджет семьи»**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.

Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи. Изучение цен товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи

### **Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вышивка.»**

**Тема 1.** Художественная вышивка. Подготовка к вышивке.  
Инструктаж по охране труда

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и

сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Тема 2.** Техника Владимирского шитья.

**Тема 3.** Атласная и штриховая гладь

*Практические работы.* Ознакомление с техникой выполнения вышивки крестом и гобеленовым швом.

### **Раздел**

#### **«Электротехника»    Тема 1.    «Бытовые электроприборы»**

*Теоретические сведения.* Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционные плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип

действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки в сети. Ознакомление с устройством и принципом действием стиральной машины-автомат, электрического фена.

## **Тема 2. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

*Теоретические сведения.* Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборомна здоровье человека.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение схемквартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

## **Раздел Современное производство и профессиональное образование.**

### **Сферы производства и разделение труда.**

#### **Пути получения профессионального**

#### **образования Тема 1 «Сферы производства и разделение труда»**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч )*Теоретические сведения.* Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми

профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

## ***Раздел «Интерьер жилого помещения »***

**Тема 3.** « Современная квартира. Функция жилища. Планировка жилогопомещения»

*Теоретические сведения.* Организация пространства квартиры. Цвет в квартиреПроектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования . Декоративное украшение окон. *Практические работы.* Дизайн интерьера зала . Оформление эскиза и проведение презентации.

## Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	
1	Эстетика и экология жилища.	1
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
	<b>Семейная экономика</b>	
3	Потребности в семье	1
4	Торговые символы ,этикетки, штрихкоды	1
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1
	<b>Художественная обработка материалов</b>	
6	Художественное творчество	1
7	Художественная вышивка	1
8	Вышивание натюрморта	1
9	Лоскутная пластика. Русский стиль.	1
10	Изготовление изделия в лоскутной технике	1
11	Изготовление объемной аппликации	1
	<b>Создание декоративно-прикладных изделий</b>	
12	Тиснение по фольге	1
13	Пр. р. По теме «Тиснение по фольге»	1
14	Декоративные изделия из проволоки	1
15	Пр. р. По теме «Декоративные изделия из проволоки»	1
	<b>Электротехника</b>	
16	Электрический ток и его использование	1
17	Правила техники безопасности при работе с электроприборами	1