


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /М.В.Фролова/  
Приказ № 85-Д  
от «29» августа 2023г.



**Адаптированная рабочая программа  
по русскому языку 8 класс  
2023-2024 учебный год  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (ЗПР)  
АООП ООО**

«Рассмотрено»  
На ШМО  
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

Составитель: Н.А.Тремасова  
учитель русского языка и  
литературы

Руководитель ШМО  /Е.Е.Безуглая/

с. Репьёвка 2023 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

*Личностными результатами* освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметными результатами* освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения и аудирования текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Предметными результатами* освоения программы по русскому языку являются:

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь,

научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение**

Функции русского языка в современном мире

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ**

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

### **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Словосочетание**

I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

#### **Простое предложение**

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

#### **Простые двусоставные предложения.**

##### **Главные члены предложения**

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей

связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### **Второстепенные члены предложения**

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения**

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения**

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения**

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### **Обращения, вводные слова междометия**

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения**

1. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Прямая и косвенная речь**

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ**

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

## Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире. Литературный русский язык. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Понятие о предложении. Сочинение «Лето закончилось...»	1
2	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
3 РР	<b>Входная контрольная работа. Изложение (по упр. 27)</b>	1
4	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.	1
5	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</i>	1
6	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Понятие о синтаксисе и пунктуации. <i>Сочинение (по упр. 36)</i>	1
7	Правописание согласных в корне. Работа с тестами	1
8	Предложение как единица синтаксиса. Правописание гласных и согласных в корне. <i>Изложение (по упр. 52)</i>	1
9	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Цельные словосочетания. <i>Сочинение (по упр. 72)</i>	1
10	Синтаксический разбор словосочетаний. Непроизносимые согласные.	1
11	Повторение по теме «Синтаксис». Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова	1
12	Порядок слов в предложении. Интонация. Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках. Описание памятника архитектуры	1
13	<i>Контрольный диктант по теме «Словосочетание. Простое предложение»</i>	1
14	Понятие о главных членах предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
15	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое	1
16	Выражение именной части составного именного сказуемого. Изложение с элементами сочинения	1
17	Тире между подлежащим и сказуемым	1
18	Повторение по теме «Главные члены предложения». Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1

19	Роль второстепенных членов в предложении. Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных.	1
20	Дополнение. Определение. Приложение.	1
21	Трудные случаи выражения дополнений. Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных.	1
22	Понятие о второстепенных членах предложения Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом	1
23	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. <i>Сочинение (по упр. 166)</i>	1
24	Повторение по теме «Двусоставное предложение». Правописание Н и НН в причастиях	1
25	<i>Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»</i>	1
26	Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения	1
27 РР	Правописание Н и НН в существительных.	1
28	Безличные предложения. Неполные предложения	1
29 РР	Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях. Рассуждение	1
30	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
31	Повторение по теме «Односоставные предложения». Правописание безударных гласных в приставках.	1
32	<i>Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»</i>	1
33	Простое осложненное предложение	1
34	Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения	1
35	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
36.Р.Р.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. <i>Сочинение (по упр. 281)</i>	1
37	Повторение по теме «Однородные члены предложения». Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.	1
38	<i>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»</i>	1
39	Анализ к/д. Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий. Работа со схемами и таблицами.	1
40	<b>Модуль.</b> Тренировочные упражнения по теме «Однородные члены предложения». Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий. Составление карточек	1
41	Понятие об обособлении.	1

42	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1
43	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1
44PP	Рассуждение на дискуссионную тему. Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1
45	Обособление приложения и обстоятельства. Выделительные знаки при них.	1
46	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Выделительные знаки при уточняющих членах предложения	1
47	<i>Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами»</i>	1
48	Анализ к/д. Безударные гласные в окончаниях числительных.	1
49	Безударные гласные в окончаниях глагола. Работа со схемами. Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
50	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
51	Правописание безударных гласных в окончаниях причастий	1
52	<i>Публичное выступление (по упр. 386)</i>	1
53	Чередование гласных в корнях Междометия в предложении	1
54	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
55	<i>Сочинение (по упр. 401)</i>	1
56	Повторение по теме «Обращения, вводные слова и междометия». Правописание О и Е после шипящих и Ц	1
57	<i>Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»</i>	1
58	Ь – И после Ц. Составление таблицы. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
59	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1
60	Предложения с косвенной речью	1
61	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
62	Правописание букв Ъ и Ь. Рассказ	1
63	Цитаты и знаки препинания при цитировании	1



64	Повторение по теме «Чужая речь». Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	1
65	Слитное и дефисное написание существительных , прилагательных и наречий. Синтаксис и морфология	1
66	Синтаксис и пунктуация. <i>Изложение</i>	1
67	Правописание предлогов. Синтаксис и культура речи Правописание союзов и частиц. Синтаксис и орфография.	1
68	<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1