

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
 /М.В.Фролова/
Приказ № 85-Д
от «29» августа 2023г.



Адаптированная рабочая программа
по русскому языку 6 класс
2023-2024 учебный год
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
АООП ООО

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО  /Е.Е.Безуглая/

Составитель: Н.А.Тремасова
учитель русского языка и
литературы

с. Репьёвка 2023 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
 - Выражать положительное отношение к процессу познания.
 - Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Предметные:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического) синтаксического анализа словосочетания, предложения;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учащиеся должны знать:

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
 - Названия частей речи, их значение.
 - Наиболее распространенные правила написания слов.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст, применять правила написания

слов.

- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.

- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.

- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

- Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Свянно высказываться устно и письменно.

- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.

- Оформлять деловые бумаги.

Формы контроля: диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования.

Содержание учебного предмета

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а, но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Увеличение количества часов на изучение темы «Предложение» связано с трудностями в конструировании простых предложений с однородными членами, обращением, сложных предложений и постановкой знаков препинания в них.

Связная речь

(упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам ("Прогулка в лес", "Летом на реке", "Лес осенью", "Катание на лыжах" и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час.
1	Предложение. Подлежащее и сказуемое	1
2	Предложения нераспространённые и распространённые	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Диагностическая контрольная работа	1
5	Работа над ошибками.	1
Звуки и буквы		
6	Звуки и буквы. Алфавит. Слова с разделительным ь	1
Состав слова		
7	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
8	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1
9	Состав слова. Однокоренные слова	1
10	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
11	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1
12	Образование слов с помощью суффиксов	1
13	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1
14	Правописание окончаний	1
15	Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1
16	Правописание безударных гласных в корне слова	1
17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
18	Непроизносимые согласные в корне слова	1
19	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
20	Работа над ошибками	1
21	Приставка и предлог	1
22	Практические упражнения. Приставка и предлог	1
23	Разделительный ь после приставок	1
25	Единообразное написание приставок на гласный	1
26	Единообразное написание приставок на согласный	1
27	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1
28	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1
Имя существительное		
29	Части речи	1
30	Значение имени существительного	1
31	Имена собственные Творческий диктант	1
32	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1

33	Склонение имён существительных в единственном числе	1
34	Правописание безударных падежных окончаний	1
35	Практические упражнения Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1
36	Практические упражнения Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1
37	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе	1
38	Склонение имён существительных во множественном числе	1
39	Правописание безударных падежных окончаний существительных множественного числа Предупредительный диктант	1
40	Дательный падеж существительных множественного числа.	1
41	Творительный падеж существительных множественного числа.	1
42	Предложный падеж существительных множественного числа	1
43	Родительный падеж существительных множественного числа	1
44	Практические упражнения. Падежи имён существительных множественного числа	1
45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
46	Работа над ошибками	1
47	Практические упражнения. Изменение существительного по числам и падежам	1
48	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном числе	1
49	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только во множественном числе	1
50	Изложение рассказа «Мороз»	1
Имя прилагательное		
51	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1
52	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1
53	Изменение имён прилагательных по родам	1
54	Имена прилагательные женского и мужского рода	1
55	Имена прилагательные среднего рода	1
56	Практические упражнения. Род имён прилагательных	1
57	Изменение имён прилагательных по числам	1
58	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1
59	Склонение имён прилагательных в единственном	1
60	Склонение имён прилагательных женского рода	1
61	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1
Предложение		
62	Предложение	1

63	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1
64	Союзы <i>а, но</i> в предложении с однородными членами	1
65	Итоговый контрольный диктант	1
66	Работа над ошибками	1
67	Сложное предложение	1
68	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1

