

Ростовская область Белокалитвинский район, х.Грушевка  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская  
средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Грушевской СОШ

Приказ от 25.08 2021 № 204

Подпись руководителя Л.В.Титова

М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Возраст детей:** 10-12 лет (5 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов:** 35

**Составила:** Ситникова Анна Сергеевна

**Должность:** учитель математики

**Программа разработана в соответствии**

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 287, с изменениями);

- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

»);

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____ Журавлева И. А.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Репьёвская СШ»</p> <p>_____ Фролова М.В.</p> <p>Пр. № 80-Д от «29» августа 2022 г.</p>
--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
5 КЛАСС 2022-2023 УЧ. ГОД

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Авторской программы по финансовой грамотности, 5-7 классы И.В.Липсиц «Вита-пресс» 2017 г

Для реализации рабочей программы используется предметная линия учебников **под редакцией Л.Н. Боголюбова** и др. которые входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 233 от 8 мая 2019 г.

Количество часов по программе: 33 ч. (1 ч. неделю)

<p>«Рассмотрено» на школьном МО</p> <p>_____ /Безуглая Е.Е./</p> <p>Протокол № 1 от «29 » августа 2022 г.</p>	<p>Составитель: О.Н. Зайцева,</p> <p>Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории</p>
---	---

## **Раздел 1**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению «Основы финансовой грамотности» предназначена для учащихся 5 класса и составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

**Целями изучения курса являются** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
  - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
  - воспитывать ответственность за экономические решения.
- .

**Раздел 2**  
**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**учащиеся 5 класса должны:**

- грамотно распоряжаться деньгами

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
  - понимание цели своих действий;
  - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Раздел 3**

#### **Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**



№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Вид деятельности
1	<p><b>Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (4 часов).</b></p> <p>Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> чтение и обсуждение;</li> <li><input type="checkbox"/> экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> встречи с</li> </ul>	<p>Познавательная, проблемноценностное общение</p>

2	<p><b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (17 часов).</b> Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по</p>	<p>интересными людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ практические занятия;</li> <li>□ творческие домашние задания;</li> <li>□ праздники конкурсы (рисунков, рассказов,);</li> <li>□ сюжетно - ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> <li>□ мини – проекты;</li> <li>□ совместная работа с родителями.</li> </ul>	<p>Проблемно ценностное общение, обмен взглядами по конкретной проблеме</p>
---	--	---	---

	<p>составлению бюджета.</p> <p>Обобщение результатов изучения раздела 1.</p> <p>Доходы и расходы семьи.</p>		
--	---	--	--

3	<p><b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов).</b> Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения модуля 2</p>	<p>поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе и в сети Интернет, проектная деятельность, дискуссия, сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений</p>
---	---	--

## Раздел 4

### Тематическое планирование «Финансовая грамотность»

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4ч.	1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
		2. От чего зависит благосостояние семьи	1
		3. Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
		4. Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
Раздел 1. Доходы и расходы семьи	17	5. Деньги: что это такое	1
		6. Деньги	1
		7. Из чего складываются доходы семьи	1
		8. Учимся считать семейные доходы	1
		9 Исследуем доходы семьи	1
		10. Доходы семьи	1

		11.Как появляются расходы семьи	1
		12. Учимся считать семейные расходы	1
		13 .Исследуем семейные расходы	1
		14. Расходы семьи	1
		15 .Как сформировать семейный бюджет	1
		16. Семейный совет по составлению бюджета	1
		17. Семейный бюджет	1
		18. Обобщение результатов изучения раздела	1
		19 .Доходы и расходы семьи	1
		20-21. Представление индивидуальных проектов по разделу	2
Раздел Риски потери денег и имущества и	2.12	22.Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
		23. Что такое страхование и для чего оно необходимо	1

как человек может от этого защититься		24. Что и как можно страховать	1
		25. Страхование	1
		26. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
		27. Как определить надежность страховых компаний	1
		28. Как работает страховая компания	1
		29. Страхование	1
		30. Обобщение результатов изучения раздела	1
		31. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1
Обобщение	2 ч	32-33. Представление индивидуальных проектов по разделу	2
		34-35. Обобщение курса основы финансовой грамотности	2

Итого:	35ч.		
--------	------	--	--



