

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»

Директор школы

_____ /М.В.Фролова/

Приказ № 80-Д

от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа

**по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов
России»**

модуль «Основы светской этики»

5 класс 2022 – 2023 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС Инновационная школа к учебнику А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: «Русское слово», 2020 г

Учебник: «Основы религиозных культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, М.: «Русское слово», 2016 г.

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

«Рассмотрено»

На ШМО

Протокол № 1 от «29_»августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ /Т.Н.Ставенко /

Составитель: Т.Н.Ставенко

учитель начальных классов

с. Репьёвка 2022г.

Содержание учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

5 класс (34 ч)

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства . Родина и Отечество . Традиционные ценности и ролевые модели . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нравственности . Русский язык и единое культурное пространство . Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России .

Тема 2 . Наш дом — Россия .

Россия — многонациональная страна . Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история .

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры . Важность коммуникации между людьми . Языки народов мира, их взаимосвязь .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей .

Русский язык — основа российской культуры . Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие . Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения . Важность общего языка для всех народов России . Возможности, которые даёт русский язык .

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура . Культура и природа . Роль культуры в жизни общества . Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России .

Тема 6 . Материальная культура .

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника . Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества .

Тема 7 . Духовная культура .

Духовно-нравственная культура . Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное осмысление мира . Символ и знак . Духовная культура как реализация ценностей основы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура . Что такое религия, её роль в жизни общества и человека . Государствообразующие религии России . Единство ценностей в религиях России .

Тема 9 . Культура и образование .

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России (практическое занятие) .

Единство культур народов России . Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России .

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей .

Семья — базовый элемент общества . Семейные ценности, традиции и культура . Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека .

Тема 12 . Родина начинается с семьи .

История семьи как часть истории народа, государства, человечества . Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России .

Семейные традиции народов России . Межнациональные семьи . Семейное воспитание как трансляция ценностей .

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

Тема 15 . Труд в истории семьи .

Социальные роли в истории семьи . Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо . Семейные традиции .

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура .

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека . Человек — творец культуры .

Культура как духовный мир человека . Мораль . Нравственность . Патриотизм . Реализация ценностей в культуре . Творчество: что это такое? Границы творчества . Традиции и новации в культуре . Границы культур . Созидательный труд . Важность труда как творческой деятельности, как реализации .

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человека . Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким .

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи - часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры .

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур .

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями . Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей .

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа .

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие .

Исторические и социальные причины культурного разнообразия . Каждый регион уникален . Малая Родина — часть общего Отечества .

Тема 25 . Праздники в культуре народов России .

Что такое праздник? Почему праздники важны . Праздничные традиции в России . Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов . основы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России .

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы. Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России .

Музыка . Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки . Эпос и сказка . Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона . Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России . Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями .

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России .

Россия — единая страна . Русский мир . Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России .

33-34 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни

человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении .

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории .

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование); смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем .

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация); формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание); основы духовно-нравственной культуры народов России. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование); умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка); владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тематический блок 1 «Россия наш общий дом» 10 часов						
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1		Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2.	Наш дом — Россия .	1		Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России	Устный опрос;	http://www.gumer.info/bog-oslov – электронная библиотека
3.	Язык и история	1		Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей .	1		Комментирование чтение текста, беседа	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
5.	Истоки родной культуры .	1		Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц	Устный опрос; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6.	Материальная культура	1		Диалог, беседа Подобрать пословицы и поговорки народов России о труде.	Устный опрос; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

7.	Духовная культура		1		Комментированное чтение, беседа	Устный опрос; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8.	Культура и религия.		1		Работа в группах, комментированное чтение	Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9.	Культура и образование		1		Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека;	Практическая работа; Письменный контроль;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)		1		Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности	Устный опрос; Практическая работа;	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности» 6 часов

11.	Семья – хранитель духовных ценностей		1		Комментированное чтение текста, беседа. Подготовить сообщение-презентацию о царь-колоколе	Устный опрос; Практическая работа;	http://www.tvspas.ru – православный медиа-портал
12.	Родина начинается с семьи		1		Диалог, просмотр видеофильма	Письменный контроль;	www.islamica.ru www.muslimheritage.com
13.	Традиции семейного воспитания в России.		1		Игра-экскурсия, работа с картой	Устный опрос; Практическая работа;	Российская электронная школа (resh.edu.ru) http:// www.istorya.ru - История стран и цивилизаций
14.	Образ семьи в культуре народов России		1		Работа с картой, беседа, анализ	Письменный контроль;	http://www.istorya.ru - История стран и цивилизаций
15.	Труд истории семьи.		1		Комментированное чтение, беседа Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах нашей области	Устный опрос; Практическая работа;	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)		1		Диалог, анализ, комментированное чтение	Устный опрос; Практическая работа;	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура

Тематический блок 3 «Духовно – нравственное богатство личности» 3 часа						
17	Личность – общество – культура.	1		Работа в группах, диалог. Проектная и исследовательская деятельность	Устный опрос; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
18	Духовный мир человека. Человек творец культуры	1		Понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры . Слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме	Устный опрос	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
19	Личность и духовно – нравственные ценности	1		Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким . Показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др . Разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником	Устный опрос; Практическая работа;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
Тематический блок 4 «Культурное единство России» 15 часов						
20	Историческая память как духовно – нравственная ценность	1		Объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории . Понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны . Работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников	Устный опрос	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
21	Литература	1		Понимать	Устный	http://www.gumer.info/bog

	как язык культуры			особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. Объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. Слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники	опрос; Практическая работа	oslov – электронная библиотека
22	Взаимовлияние культур	1		Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»	Устный опрос; Практическая работа	http://www.gumer.info/bog-oslov – электронная библиотека
23	Духовно – нравственные ценности русского народа	1		Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей русского общества. Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение)	Устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru) http://
24	Регионы России культурное многообразие	1		Понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность».	Устный опрос; Практическая работа;	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
25	Праздники в культуре народов России	1		Понимать и объяснять, что такое «народный праздник». Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семье.	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

			<p>Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника . Работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>		
26	Памятники в культуре народов России	1	<p>Устанавливать связь между историей памятника и историей края . Характеризовать памятники истории и культуры . Понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы . Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Устный опрос	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
27	Музыкальная культура народов России	1	<p>Понимать особенности музыки как вида искусства . Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке . Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Устный опрос, практическая работа	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
28	Изобразительное искусство народов России	1	<p>Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества . Понимать и обосновывать важность искусства как формы</p>	Устный опрос	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура

				трансляции культурных ценностей . Знать и называть основные темы искусства народов России .Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы		
29	Фольклор и литература народов России	1		Понимать, что такое национальная литература .	Устный опрос, практическая работа	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1		Отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой	Практическая работа	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура
31	Культурная карта России (практическое занятие)	1		Отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой	Устный опрос, практическая работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
32	Единство страны – залог будущего России	1		Понимать и объяснять значение об- щих элементов и черт в культуре раз- ных народов России для обоснования её культурного, экономического един- ства . Слушать объяснения учителя, систе- матизировать учебный материал	Письменный контроль;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
33-34	Итоговая презентация	2		Отбирать материал по нескольким	Презентация	http://scool-collection.edu.ru - Единая

	творческих проектов учащихся			источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой. Слушать выступления одноклассников	творческих проектов	коллекция Цифровых образовательных ресурсов
--	------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема Дата урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Д/З
Раздел 1. В мире культуры (2 часа)						
1.	Величие	1	02.09.22	Диалог, беседа,	https://resh.edu	С.7-11

	многонациональн ой русской культуры.			презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»	ru/special- course/1/1 http://scool- collection.edu.r u - Единая коллекция Цифровых образовательн ых ресурсов	Задание с.17 -
2.	Человек-творец и носитель культуры.	1	09.09.22	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	С.12-17 Задание с.23 -
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (7 часов)						
3.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	16.09.22	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах	http://artclassic .edu.ru - Коллекция: мировая художественн ая культура	С.19-24 Темы проектов с.35
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1	23.09.22	Комментирование чтения текста, беседа	http://scool- collection.edu.r u - Единая коллекция Цифровых образовательн ых ресурсов	С.25-35 Ответи ть на вопросы с.35
5.	В труде - красота человека	1	30.09.22	Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц	http://scool- collection.edu.r u - Единая коллекция Цифровых образовательн ых ресурсов	С.36-40 Задание с.40 -
6.	«Плод добрых трудов славен»	1	07.10.22	Диалог, беседа. Подобрать пословицы и поговорки народов России о труде.	http://scool- collection.edu.r u - Единая коллекция Цифровых образовательн ых ресурсов	С.41-42
7.	Люди труда.	1	14.10.22	Комментированное чтение, беседа	http://scool- collection.edu.r u - Единая коллекция Цифровых образовательн ых ресурсов	С.43-48 Готовит ь проекты с.48
8.	Бережное	1	21.10.22	Работа в группах,	http://scool-	С.49-55

	отношение к природе.			комментированное чтение	collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Ответы на вопрос с.51, с.55
9.	Семья-хранитель духовных ценностей.	1	28.10.22	Диалог, работа в парах, беседа. Подобрать примеры произведений своего народа о нравственных качествах человека;	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	С.56-82 Задание с.68 - Задание с.73, 81
Раздел 3. Религия и культура (5 часов)						
10.	Роль религии в развитии культуры.	1	11.11.22	Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура	С.84 Задание с.73 -
11.	Культурное наследие христианской Руси.	1	18.11.22	Комментированное чтение текста, беседа. Подготовить сообщение-презентацию о царь-колоколе	http://www.tvspas.ru – православный медиа-портал	С.85-98 Задание с.98 -
12.	Культура ислама.	1	25.11.22	Диалог, просмотр видеофильма	www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре	С.99-108
13.	Иудаизм и культура.	1	09.12.22	Игра-экскурсия, работа с картой	http://www.istorya.ru - История стран и цивилизаций	С.109-119
14.	Культурные традиции буддизма.	1	16.12.22	Работа с картой, беседа, анализ	http://www.istorya.ru - История стран и цивилизаций	С.120-128
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)						
15.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	19.12.22	Комментированное чтение, беседа Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах нашей области	http://artclassic.edu.ru - Коллекция: мировая художественная культура	С.129-135 Задание с.135 -
16.	Хранить память предков	1	23.12.22	Диалог, анализ, комментированное	http://artclassic.edu.ru	С.136-141

				чтение	- Коллекция: мировая художественная культура	Подготовить ответы на вопросы с.141
Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)						
1 7	Твой духовный мир.	1	28.12.22	Работа в группах, диалог. Проектная и исследовательская деятельность	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	С.143-154

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.
7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.
8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2018.
11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
12. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
4. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований
5. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре

6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
10. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете
11. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций
12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы
13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Рабочая тетрадь к учебнику

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая тетрадь