

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репьевская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»

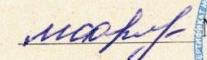
«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 А. А. Тимакова

«Утверждаю»

Директор МОУ «Репьевская СНШ»

 М. В. Фролова

Пр. № 85-Д от « 29 » августа 2023 г.



Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности»

11 КЛАСС 2023-2024 УЧ. ГОД

Рабочая программа составлена на основе: 1) Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
Учебник: 1) Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Количество часов по программе :33 ч (1 ч. в неделю)

«Рассмотрено» на школьном МО



/Безуглая Е.Е./

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Составитель: О.Н. Зайцева, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

С, РЕПЬЕВКА 2023

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

1.Планируемые результаты освоения элективного курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное в содержании прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

2.Содержание учебного курса.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. 5 ч.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. 5 ч.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. 4 ч.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. 5ч.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. 5 ч.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. 5 ч.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения 4 ч.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 5 ч.	
1.	Банковская система	
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1

5.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	1
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 5 ч.	
6.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
7.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
8.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
9.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
10.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 ч.	
11.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
12.	Основы налогообложения граждан	1
13-14.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 5 ч.	
15.	Страховой рынок России: коротко о главном	1
16.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
17.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1
18.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
19.	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1
	Собственный бизнес: как создать и не потерять 5 ч.	

20.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
21.	Пишем бизнес-план	1
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
	Риски в мире денег: как защититься от разорения 5 ч.	
25.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
26.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
27.	Виды финансовых пирамид	1
28.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
29.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 4 ч.	
30.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
31.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
32.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
33.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1

