
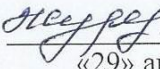


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Новоспаский район» Ульяновская область
МОУ «Репьёвская СШ»

РАССМОТРЕНО
Школьное МО


Пузырева Л.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР


Журавлевой И.А.
«29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «Репьёвская СШ»

Фролова М.В.
Приказ 85-Д
от «29» августа 2023 г

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буслаева Ирина Андреевна
учитель физической культуры

Репьёвка, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Новоспаский район» Ульяновская область
МОУ «Репьёвская СШ»

РАССМОТРЕНО
Школьное МО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по ВР

Директор

МОУ «Репьёвская СШ»

Пузырева Л.А.

Журавлевой И.А.

Фролова М.В.

Протокол №1

«29» августа 2023 г

Приказ 85-Д

от «29» августа 2023г

от «29» августа 2023 г

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буслаева Ирина Андреевна
учитель физической культуры

Репьёвка, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

На изучение курса «Спортивные игры» в 1 классе - 33 часа в год; 1 ч в неделю.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированной культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития,

формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Спортивные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

По завершению курса проводятся соревнования, презентация обучающимися понравившейся игры.

Планируемые результаты освоения курса «Спортивные игры»

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого	33

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часо в
1	Подвижная игра "Ловишки".	1
2	Подвижная игра встань в колонну" "Ловишки". "Быстро	1
3	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	1
4	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1
5	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1
6	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1
7	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1
8	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".	1
9	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	1
10	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1
11	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1
12	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок".	1
13	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".	1

14	Подвижная игра "Ключи", игра "Ктошел?".	1 -
15	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", "Воротца".	1 -
16	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1 -
17	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мячвошедшему".	1 -
18	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймаймяч".	1 -
19	Веселые старты. Игра "Кто быстрее?".	1 -
20	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".	1 -
21	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".	1 -
22	Подвижная игра "Ключи".	1 -
23	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1 -
24	Подвижная игра "Удочка", "Летает, нелетает".	1 -
25	Подвижная игра "Кого назвали, тот иловит", "Летает, не летает".	1 -
26	Подвижная игра "Ловишки", "Передачамяча в колонне".	1 -

27	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".	1 -
28	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1 -
29	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1 -
30	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".	1 -
31	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".	1 -
32	Подвижная игра "Удочка", "Мячводящему".	1 -
33	Обобщение	1 -
Итого		33 ч