

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н. Ф. Карпова»**

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
_____ /А.А. Тимакова/

«Утверждаю»
Директор МОУ «Репьёвская СШ»
_____ /М. В. Фролова/
Приказ № 80-Д
от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку 10 класс
2022-2023 учебный год**

Программа: составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного (общего) образования Н.Г.Гольцова – М.: ООО«Русское слово учебник», 2017г.

Учебник: Русский язык 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций 1 ч./ **Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.** – М.: «Русское слово», 2019 г.

Количество часов по программе:34 (1 ч в неделю)

«Рассмотрено»
на школьном МО
Руководитель: _____ Е.Е.Безуглая
Протокол № 1 от 25 августа 2022г

Составитель: Е.Е.Безуглая,
учитель русского языка литературы,
высшей квалификационной категории

с. Репьёвка 2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, в соответствии с ФГОС

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальной, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты :

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы ; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; (продолжение)

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- Использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- Использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- Создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- Выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- Подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- Правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- Создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- Сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- Анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- Выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления.

Выпускник получит возможность научиться:

- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- Анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- Отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- Выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- Создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

1. Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса слов.

6. Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий и деепричастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение

Повторение и систематизация изученного материала в 10 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование по русскому языку для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

2. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
3. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Кол-во часов, отведенных на		
			к/р	Практические работы (Р/Р)	Проектная и исследовательская деятельность
I	Слово о русском языке	1			
II	Лексика. Фразеология. Лексикография.	6			
III	Текст и стили речи	4			
IV	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1			
V	Морфемика и словообразование.	2			
VI	Морфология и орфография.	4			
VII	Части речи	13			
VIII	Служебные части речи.	7			

Тематическое планирование

№	Кол-во	Тема урока
---	--------	------------

	часов	
1	1	Слово о русском языке
Лексика. Фразеология. Лексикография. (6ч)		
2	1	Слово и его значение.
3	1	Изобразительно-выразительные средства русского языка.
4	1	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.
5	1	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.
6	1	Фразеология. Лексикография.
7	1	Контрольный диктант №1 по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография».
Фонетика. Графика. Орфоэпия. (1ч)		
8	1	Звуки и буквы. Орфоэпия.
Морфемика и словообразование. (2ч)		
9	1	Состав слова.
10	1	Словообразование. Формообразование.
Морфология и орфография. (4ч)		
11	1	Принципы русской орфографии. Употребление гласных после шипящих и ц.
12	1	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных
13	1	Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление ъ и ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.
14	1	Контрольный диктант №2 по теме «Морфология и орфография».
Части речи (13ч)		
15	1	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.
16	1	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.
17	1	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных.
18	1	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.
19	1	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных.
20	1	Употребление имён числительных в речи.
21	1	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
22	1	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.
23	1	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий.

24	1	Деепричастие как глагольная форма.
25	1	Наречие как часть речи. Правописание наречий.
26	1	Слова категории состояния.
27	1	Контрольный диктант №3 по теме «Части речи».
Служебные части речи. (7ч)		
28	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.
29	1	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.
30	1	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.
31	1	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.
32	1	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
33	1	Контрольный диктант №4 по теме «Служебные части речи».
34	1	Повторение изученного материала.