

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ / А.А.Тимакова /

«Утверждаю»

Директор МОУ «Репьёвская СШ»

_____ /М.В.Фролова /

Приказ № 80 -Д от «29» августа 2022 г

**Адаптированная рабочая программа
по изобразительному искусству 3класс 2022 – 2023 учебный год для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)(вариант 7.1)**

АООП НОО обучающихся с ЗПР реализуется через УМК «Школа России»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального образования по направлению «Искусство»Б.М. Неменский– М.: «Просвещение», 2018г.

Учебник: авторы Б.М. Неменский– М.: «Просвещение», 2018г.

Количество часов по программе: 18 часа (0,5час. в неделю)

«Рассмотрено»

На ШМО

Протокол № 1 от «28» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ /Савинов С.В. /

Составитель: Ермольчева М.И.

учитель начальных классов

с. Репьёвка 2022 год.

Планируемые результаты освоения предмета в соответствии с ФГОС.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в:

- умении видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желании общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активном использовании языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в следующем:

в познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

в ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и

отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Основные *задачи реализации содержания*: Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов/	Количество часов	Содержание программного материала
1	Вводный урок	1	В работе каждому художнику помогают три волшебных Брата-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы.
2	Искусство в твоём доме	4	Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие - для отдыха; одни служат детям, другие - взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.
3	Искусство на улицах твоего города	4	Деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.
4	Художник и зрелище	5	Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.
5	Художник и музей	4	Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Вводный урок	1
1		Твои игрушки придумал художник.	1
		Искусство в твоём доме	4
2		Обои и шторы у тебя дома. Эскиз обоев для определенной комнаты	1
3		Твои книжки . Иллюстрация сказки	1
4		Мамин платок. Эскиз платка	
5		Поздравительная открытка, декоративная закладка. Создание эскиза декоративной закладки.	1
		Искусство на улицах твоего города	4
6		Памятники архитектуры - наследие веков. Изображение одного из архитектурных памятников .	1

7		Ажурные ограды. Создание проекта ажурной решетки или ворот	1
8		Витрины магазинов.	1
9		Волшебные фонари. Фонари на улицах и в парках.	1
		Художник и зрелище	5
10		Художник в цирке. Аппликации на тему циркового представления	1
11		Художник в театре.	1
12		Театр кукол. Эскиз костюма куклы	1
13		Театральная и карнавальная маски.	1
14		Афиша, плакат. Школьный праздник - карнавал. Украшение класса.	1
		Художник и музей	4
15		Интерьер музея. Изображение интерьера музея.	1
16		Картина - портрет. Рисование по памяти или по представлению друга (портрет друга, подруги)	1
17		Картина - пейзаж. Картина - натюрморт. Изображение натюрморта с натуры	1
18		Скульптура в музее и на улице. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров. Лепка.	1

