

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППС «Развитие»

Л. В. Фролова
«26» 09. 2023

Директор МОУ «Репьевская СШ»



План работы педагога-психолога
МОУ «Репьевская СШ»
на 2023-2024 учебный год

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

« ____ » _____

«Утверждаю»
Директор МОУ «Репьёвская СШ»
_____ /М. В. Фролова/
Приказ №
от « ____ » августа_2023 г.

План работы педагога-психолога МОУ «Репьёвская СШ»
на 2023-2024 учебный год

План работы педагога-психолога МОУ «Репьевская СШ» на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
IBлок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении	<i>Просвещение</i>	<i>Методическое объединение педагогов-психологов «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»</i>	СПП		20.09.23
		<i>Выступление на МО классных руководителей. «Взаимодействие классного руководителя и педагога – психолога в реализации воспитательной программы класса».</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Разработки тем</i>	<i>сентябрь</i>
		<i>Выступление на родительском собрании по теме: «Особенности адаптации ребенка к обучению в школе». (для родителей 1 класс)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Разработки тем</i>	<i>сентябрь</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика надпредметных и личностных компетентностей учащихся 1 класса «Лесенка» Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина. Анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>
		<i>Социально – психологическое тестирование вовлечение в зависимое поведение (7-9 классы)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Акт передачи результатов</i>	<i>сентябрь</i>
		<i>Диагностика уровня развития компонентов учебной деятельности учащихся 4-х, 10-х классов (ГИТ КОТ)</i>	<i>Педагог-психолог</i>		
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>Развивающие занятия по программе Т.А.Аржакаева «Психологическая азбука» 1кл.-30 часов/1раз в неделю 2кл.-30 часов/1раз в неделю 3кл.-30 часов/1раз в неделю 4кл.-30 часов/1раз в неделю</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал групповых занятий</i>	<i>октябрь-май (1класс) сентябрь-апрель (2-4 кл)</i>
		<i>Занятия с учащимися 5 класса (Е.Г. Коблик. «Программа адаптации детей к средней школе») Всего 12 часов/1раз в неделю</i>			<i>октябрь-декабрь</i>

		<i>Модульная программа развивающих занятий «Фарватер» для обучающихся 7-9 кл. (Е.В.Емельяновой) 7кл-32ч/1раз в неделю</i>			<i>сентябрь-апрель</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>В течении года</i>
2.Обеспечение доступности образования образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети	<i>Просвещение</i>	<i>Школа молодого психолога по теме: «Деятельность педагога-психолога в ППк»</i>	<i>СПП</i>		<i>25.10.23</i>
		<i>Выступление на пед. совете на тему : «Психолого-психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Задачи ППк».</i> <i>Презентация для педагогов «Как строить беседы с родителями учащихся»</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	<i>октябрь</i> <i>ноябрь</i>
		<i>Выступление на родительском собрании по теме : «Оказание помощи и поддержки детям в учебной деятельности» для родителей 1.5.10 кл</i>			<i>октябрь-ноябрь</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>Психодиагностический комплекс методик, определяющий уровень развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Л.И.Перслени, Е.М.Мастюкова, Л.Ф.Чупров</i> <i>Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Заключения по результатам диагностики</i>	<i>ноябрь май</i> <i>сентябрь май</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>Рабочая программа коррекционно – развивающего курса «Путь к успеху», 1-4 класс Н.В.Бабкина</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал групповых форм работы</i>	<i>сентябрь-апрель</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>1 раз в месяц</i>

		<i>доступности образования</i>			
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	<i>Просвещение</i>	Семинар для педагогов по теме: «Готовность педагога к работе с одарёнными детьми» Выступление на родительском собрании «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка» для родителей 1-4 кл.	СПП Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	по запросу октябрь
	<i>Диагностика</i>	Изучение развития социальной компетентности школьников 8-9 кл. (Тест 16-факторный опросник личностных черт Кеттелла)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	Программа «Путешествие в страну личности!» Севрюкова О.Н. (авторская программа) (1,5 кл)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течение года
	<i>Консультативная работа</i>	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	<i>Просвещение</i>	Выступление на педсовете по теме «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.» Выступление на родительском собрании по теме «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». для родителей 9,11 кл.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	октябрь
	<i>Диагностика</i>	“Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний”. (МОДТ) Е.Е. Ромицына) 9,11 кл.	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	Программа «Путь к успеху». Занятие составлены на основе авторской программы Стебнёвой Н.Б., Королёвой Н.В. с учащимися 9,11 классов.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течение года
	<i>Консультативная работа</i>	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
5. Психологическое сопровождение	<i>Просвещение</i>	Круглый стол для педагогов по теме: «Психологические аспекты профессионального			по запросу

предпрофильной подготовки и профильного обучения.		<p>выбора в современном мире»</p> <p>Выступление на классных часах на тему: «Выбор профессии. Найти себя» (9кл-1 час., 11кл.-1 час)</p> <p>Выступление на родительском собрании по теме: «Как оказать помощь ребёнку на этапе выбора профессии» (для родителей 9- 11 кл)</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	январь февраль январь
	Диагностика	Определение интересов и склонностей у учащихся 9-11-х классов (Карта интересов, ОПГ, Голланд)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года
	Коррекционно-развивающаяся работа	Занятия в 9-11 классах по программе И.В. Дубровиной «Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию у учащихся 15-17 лет» (9,11 кл) Всего 8 занятий, 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	<p>Методическое объединение для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска по теме: «Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации по сопровождению обучающихся, родителей и педагогов, оказавшихся в кризисной ситуации»</p> <p>Семинар для педагогов-психологов по теме: «Психологические технологии по обеспечению информационной безопасности детей»</p>	СПП		13.12.23
		Круглый стол «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»			20.12.23
		Методическая разработка семинарско-практического занятия для преподавателей «профессиональное «выгорание» преподавателя: причины и профилактика			апрель
			Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	1 раз в квартал

		<i>Занятие- тренинг для педагогов «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие психологического здоровья детей» В.А.Радионов,М.А.Ступницкая «Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе</i>			<i>март</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан; 5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	<i>в течение года</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>Занятие -тренинг «Как оценить свой характер и понять самого себя?» Занятие для 9, 11 классов как справиться с волнением перед ГИА (рекомендовано Министерство образование) Всего 2 занятия, 1 раз в неделю (групповое)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<i>март апрель</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>декабрь</i>
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	<i>Просвещение</i>	<i>Школа молодого психолога: «Алгоритм работы педагога-психолога по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков» «Профессиональная коммуникация» выступление на педсовете Выступление на родительском собрании по теме: Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей» для родителей 6-8 кл</i>	<i>СПП Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	<i>28.02.24 октябрь ноябрь</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>Участие в проведении единого социально-</i>	<i>Педагог-</i>	<i>Заключение по</i>	<i>сентябрь</i>

		<i>психологического тестирования учащихся 7-11 классов</i>	<i>психолог</i>	<i>результатам диагностики</i>	<i>октябрь</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>«Мои жизненные ценности», групповые занятия Чибисова Н. Н. Методическая разработка (5-9 классы)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения, самовольных уходов обучающихся.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>В течение года</i>
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	<i>Просвещение</i>	<i>Методическое объединение по теме: «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике суицидального поведения детей и подростков »</i> <i>Выступление на педсовете по теме: «Суицид в цифрах и фактах», «Этот трудный подростковый возраст».</i> <i>Выступление на педсовете по теме: «Как повысить учебную мотивацию подростков».</i>	<i>СПП</i>		<i>15.11.23</i>
			<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр.форм работы, разработки тем</i>	<i>октябрь</i> <i>ноябрь</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Заключения по результатам диагностики</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» Ларина Т. Е.(7-11 кл)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал групповых форм работы</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>В течение года</i>
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	<i>Просвещение</i>	<i>Семинар для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска по теме: «Профилактика, предупреждение и коррекция школьного насилия, агрессии и буллинга»</i> <i>Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся</i>	<i>СПП</i>		<i>18.10.23</i>
			<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр.форм работы,</i>	<i>декабрь</i>

		<i>Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.</i>		<i>разработки тем</i>	<i>январь</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению. Опросник для исследования эмоциональной стороны детско-родительских взаимодействий (Е.И.Захарова)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Акт передачи результатов</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>«Я и другие», психологические занятия Миханько И.Н. , (1-4 кл)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал групповых форм работы</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	<i>В течение года</i>
4.Профилактическая работа с семьей	<i>Просвещение</i>	<i>Семинар для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска по теме: «Психологические практики сопровождения семей в общеобразовательной организации»</i> <i>Участие в родительском собрании «Ответственность родителей за воспитание детей »</i> <i>Участие в родительском собрании «Ответственность родителей за воспитание детей »</i> <i>Участие в родительском собрании «Ответственность родителей за воспитание детей »</i> <i>«Выступление на родительском собрании по теме: «Ответственность родителей за воспитание детей» родительское собрание</i>	<i>СПП</i> <i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	<i>14.02.24</i> <i>В течение года</i>
	<i>Диагностика</i>	<i>С. С. Степанов Лики родительской любви Опросник поможет родителям оценить, на чем строится их отношение к ребенку</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	<i>В течение года</i>
	<i>Коррекционно-развивающаяся работа</i>	<i>«Жить в мире с собой и другими» Шергина И.В. , (8-10 кл) занятие тренинг</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	<i>В течение года</i>

				<i>тем</i>	
	<i>Консультативная работа</i>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Журнал консультаций</i>	<i>В течение года</i>
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	<i>Просвещение</i>	<i>Методическое объединение для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска по теме: «Соблюдение этики педагогического общения как условие профилактики конфликтов в системе межличностных отношений»</i>	<i>Педагог-психолог</i>		15.05.24
		<i>Школа молодого психолога по теме: «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОО. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОО»</i>			27.09.23
		<i>Школа молодого психолога: «Программное обеспечение деятельности педагога-психолога в ОО. Составление рабочих программ»</i>			24.01.24
		<i>Площадка «Психологические инновации в образовании»</i>			13.03.24
		<i>Конкурс «Лучшие психологические практики»</i>			17.04.24
	<i>Участие в методических мероприятиях для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска.</i>				
	<i>Организационно-методическая работа</i>	<i>ВТК педагогов-психологов ОО г. Ульяновска Городской профессиональный конкурс педагогов-психологов. Участие в международной ярмарке инновационных образовательных проектов в УлГПУ им. И.Н. Ульянова.</i>			