


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

 / А.А.Тимакова



«Утверждаю»

Директор МОУ «Репьёвская СШ»

 / М.В.Фролова

Приказ № 90-Д

от « 29 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

7 класс

2024-2025 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной программы основного (общего) образования по направлению « Основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов: 34 часа

«Рассмотрено»

на школьном МО

 / О.В.Пирогова

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г

Составитель: О.А.Пуговкина,

учитель физической культуры, ОБЖ

высшей квалификационной категории

с.Репьёвка 2024 год

Планируемый результат освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. (16 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-

спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Тематическое планирование по _Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
1	Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС.	24	5		
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	1		
1.2	ЧС геологического происхождения	6	1		

1.3	ЧС метеорологического происхождения	3	1		
1.4	ЧС гидрологического происхождения	8	1		
1.5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	4	1		
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	1		
2.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	1		

3	Основы здорового образа жизни	3	1		1
3.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	1		1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		3	
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	4		3	

Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса на учебный год.

Дата	Тема урока	Кол-во часов
	<i>М-1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</i>	28
	Р 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС	16
	1. Общие понятия об опасных и ЧС ситуациях природного характера.	3
	Различные природные явления.	1
	Общая характеристика природных явлений.	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6
	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
	Защита населения от последствий землетрясения.	1
	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1

	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3
	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
	Смерчи.	1
	4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8
	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
	Защита населения от последствий наводнений.	1
	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
	Сели и их характеристика.	1
	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
	Цунами и их характеристика.	1
	Защита населения от цунами.	1
	Снежные лавины.	1
	5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого - социального происхождения.	4
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
	Эпизоотии и эпифитотии.	1
	Р-3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	

	6. Духовно-нравственные противодействия терроризму и экстремизму.	4
	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2
	<i>М-2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</i>	7
	Р-4. Основы здорового образа жизни	
	7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
	Психологическая уравновешенность.	1
	Стресс и его влияние на человека.	1
	Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Р-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	8. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном	1
	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	Всего часов:	34

