





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /М.В.Фролова/  
Приказ № 85-Д  
от «29» августа 2023г



**Адаптированная рабочая программа**  
по математике 6 класс  
2023-2024 учебный год  
для обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.1)  
АООП ООО

«Рассмотрено»  
На ШМО  
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  /Л.А.Пузырёва/

Составитель: Н.А.Тремасова  
учитель русского языка и  
литературы

с. Репьёвка 2023 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- **Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках математики в 6 классе формируются следующие личностные результаты:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;
- знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

- **Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

На уроках математики в 6 классе формируются следующие предметные результаты:

- **ый уровень (минимальный)**

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000;

Определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);

- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I–XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

—выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- умение прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2–10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;

-узнавание, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- выделение, название элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

#### **- ой уровень (достаточный)**

знание числового ряда 1—1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;

• умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);

• знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;

• получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;

- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей

проверкой;

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупным, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) . . .?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

Группа БУД	Учебные действия и умения
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как ученика, одноклассника, друга;</li> <li>• понимание личной ответственности за свои поступки; <ul style="list-style-type: none"> <li>• гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</li> <li>• уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li> <li>• активно включаться в общепользую социальную деятельность;</li> <li>• бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</li> </ul> </li> </ul>
Коммуникативные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);</li> <li>• слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. задач, в том числе информационных.</li> </ul>
Регулятивные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>— самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;</li> <li>— адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul>
Познавательные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>- выявлять причины и следствия простых явлений;</li> <li>- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета.

### **Тысяча**

Нумерация.

Арифметические действия.

Геометрический материал.

Арифметические задачи.

Единицы измерения и их соотношения.

### **Числа в пределах 1 000 000**

Арифметические действия.

Геометрический материал.

### **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд**

Арифметические действия.

Геометрический материал.

### **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин**

Арифметические действия.

Геометрический материал.

### **Обыкновенные дроби**

Дроби.

Геометрический материал.

Арифметические задачи.

### **Скорость. Время. Расстояние**

Арифметические задачи.

Геометрический материал.

### **Умножение и деление чисел в пределах 10 000**

Арифметические действия.

Геометрический материал.

Арифметические задачи.

### **Итоговое повторение**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1	Нумерация.	1
2	Простые и составные числа.	1
3	Треугольники.	1
4	Арифметические действия с целыми числами.	1
5	Арифметические действия с целыми числами.	1
6	Арифметические действия с целыми числами.	1
7	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1
8	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	1
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	1
11	Многоугольники.	1
12	Контрольная работа	1
13	Работа над ошибками	1
14	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
15	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
16	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
17	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
18	Римская нумерация	1
19	Окружность, круг	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1
21	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1
22	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1
23	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления)	1
25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления)	1
26	Построение параллельных прямых	1
27	Построение параллельных прямых	1
28	Обыкновенные дроби	1
29	Обыкновенные дроби	1
30	Обыкновенные дроби	1
31	Образование смешанного числа	1
32	Сравнение смешанных чисел	1
33	Повторение, обобщение пройденного	1
34	Повторение, обобщение пройденного	1
35	Основное свойство дроби	1
36	Основное свойство дроби	1
37	Преобразование обыкновенных дробей	1
38	Взаимное положение прямых в пространстве	1
39	Нахождение части от числа	1
40	Нахождение нескольких частей от числа.	1
41	Нахождение нескольких частей от числа.	1
42	Уровень.	1
43	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1



45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
46	Отвес	1
47	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
48	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
49	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
50	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
51	Куб, брус, шар.	1
52	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1
53	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1
54	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	1
55	Куб	1
56	Задачи на встречное движение	1
57	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
58	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
59	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
60	Брус	1
61	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
62	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
63	Масштаб	1
64	Деления с остатком	1
65	Все действия в пределах 10 000	1
66	Контрольная работа	1
67	Работа над ошибками	1
68	Все действия в пределах 10 000	1

