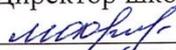


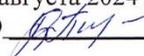
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
 /М.В.Фролова/
Приказ №90-Д
от «29» августа 2024г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
АООП ООО

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 «29» августа 2024 г.
Руководитель ШМО  /О.В.Пирогова/

Составитель: Н.А.Тремасова
учитель русского языка и
литературы

с. Репьёвка 2024 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;

выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

решать все простые задачи, составные задачи в 3-4 арифметических действия;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Достаточный уровень:

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;

выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);

выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;

решать все простые задачи, составные задачи в 3-5 арифметических действий;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

решать задачи экономической направленности;

распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

вычислять длину окружности, площадь круга;

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Содержание учебного предмета.

Нумерация (повторение).

Числовой ряд в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов. Разложение числа на разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Четные и нечетные числа. Цифры арабские и римские.

Арифметические действия (сложение и вычитание целых чисел).

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение чисел (все случаи). Вычитание чисел (все случаи). Нахождение неизвестного (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого). Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Арифметические действия (умножение и деление целых чисел на однозначное число).

Устное умножение и деление на однозначное число. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число. Проверка арифметических действий (умножение, деление). Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Арифметические действия (умножение и деление целых чисел на двузначное число).

Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление на двузначное число.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении.

Единицы измерения величин. Числа, полученные при измерении величин: длины, стоимости, массы. Соотношение мер стоимости, длины, массы. Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число. Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Шкала отрицательных значений температуры. Определение показаний температуры воздуха по термометру.

Меры времени. Меры времени. Преобразование мер времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени без преобразования. Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени с преобразованием. Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени с преобразованием.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Чтение, запись обыкновенных дробей. Сравнение дробей. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом. Выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Десятичные дроби. Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких и одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.

Арифметические задачи.

Решение задач на прямое и обратное приведение к единице. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении (повторение).

Сложение и вычитание целых чисел. Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия. Решение примеров на порядок действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении (повторение).

Умножение и деление целых чисел на однозначное число. Умножение и деление целых чисел на двузначное число. Решение примеров на порядок действий. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число

Десятичные дроби (повторение).

Сравнение десятичных дробей. Запись чисел полученных при измерении в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Обыкновенные дроби (повторение.)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Геометрический материал.

Линия. Ломаная линия. Угол, виды углов.

Смежные углы. Линии в круге. Четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм.

Прямоугольник, квадрат, их свойства. Нахождение периметра квадрата, прямоугольника.

Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Высота параллелограмма. Построение параллелограмма. Ромб. Свойства ромба. Высота ромба. Построение ромба.

Симметричные предметы. Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии. Построение геометрической фигуры, симметрично данной относительно оси симметрии.

Симметричные предметы, геометрические фигуры. Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно центра симметрии.

Тематическое планирование.

№.	Тема	Количество часов
Нумерация (повторение)		
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	1
2	Сравнение чисел в пределах 100000 Округление чисел. Римская нумерация.	1
3	Числа, полученные при измерении величин. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1
Арифметические действия (сложение и вычитание)		
4.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора.	1
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Сумма и вычитание отрезков Умножение и деление многозначного числа на однозначное.	1
6	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	1
7	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	1
8	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»	1
Арифметические действия (умножение и деление целых чисел на однозначное число)		
9	Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Решение задач на умножение по содержанию. Длина ломаной линии.	1
10	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
11	Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе. Деление четырёхзначного числа на однозначное. Угол. Виды углов.	1
12	Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	1
13	Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр. Самостоятельная работа.(10 мин).	1

14	Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	1
15	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	1
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд. Высота треугольника.	1
17	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	1
18	Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	1
19	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа.	1
20	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	1
	Арифметические действия (умножение и деление целых чисел на двузначное число)	
21	Умножение на круглые десятки многозначного числа. Построение параллелограмма и ромба.	1
22	Деление на круглые десятки многозначного числа .	1
23	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1
24	Решение задач на деление по содержанию. Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении.	1
	Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении.	
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	1
26	Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	1
27	Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	1
28	Деление на двузначное число 2,3-значного числа. Самостоятельная работа.(10 мин).	1
29	Деление на двузначное число 4,5-значного числа.	1
30	Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного. Симметрия. Симметричные фигуры.	1
31	Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного.	1
32	Деление с остатком на двузначное число. Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси.	1

Дроби		
33	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	1
34	Нахождение части числа.	1
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
37	Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	1
38	Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	1
39	Десятичная дробь: получение, запись, чтение. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), о сравнение десятичных долей и дробей одинаковых долей	1
40	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями. Масштаб 1:100, 1:1000.	1
41	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями	1
42	Нахождение дроби от числа.	1
43	Нахождение десятичной дроби от числа. Классификация многоугольников. Вычисление периметра	1
44	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1
Повторение за год		
45	Построение треугольников по данным сторонам.	1
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времен преобразование мер времени, Параллелограмм. Построение.	1
48	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий. Ромб. Построение.	1
49	Итоговая контрольная работа за год.	1
50	Решение задач на движение. Сложение и вычитание десятичных дробей. Периметр многоугольников	1

