

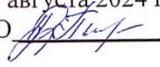
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
 /М.В.Фролова/
Приказ № 90-Д
от «29» августа 2024г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология»
для обучающихся 7 класс с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
АООП ООО

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 «29» августа 2024 г.
Руководитель ШМО  /О.В.Пирогова/

Составитель: Н.А.Тремасова
учитель русского языка и
литературы

с. Репьёвка 2024 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметные результаты АООП «Биология 7 класс» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.

Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий

Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных

Разницу ядовитых и съедобных грибов знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп – мхов, папоротников, голосеменных. Приводить примеры растений некоторых групп – бобовых, розоцветных, сл

Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень

Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений

Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.

Различать грибы и растения

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать:

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.

Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных

Разницу ядовитых и съедобных грибов. знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп – мхов, папоротников, голосеменных.

Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень-
Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.

Различать грибы и растения

Личностные результаты освоения рабочей программы по биологии обучающимися 7 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Растения вокруг нас. Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени фасоли. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов: Условия, необходимые для прорастания семян. Испарение воды листьями. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте). Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян.

Многообразие растительного мира.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения. Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения. Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие).

Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.

Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан). Лабораторная работа. Строение луковицы.

Двудольные растения Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак. Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада.

Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные.

Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения.

Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.

Уход за комнатными растениями Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке (1ч)

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке. **Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке (1ч)**

Весенние работы в саду. Обработка почвы. Уход за посевами.

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Обобщение по теме «Растение — живой организм»(1ч) Повторение за год

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	1
	Общее знакомство с цветковыми растениями	
2	Цветок. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Оплодотворение.	1
3	Плоды. Разнообразие плодов. Распространение плодов и семян.	1
4	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян.	1
5	Корень. Виды корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Значение корня. Видоизменение корней.	1
6	Лист. Внешнее строение листа. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями.	1
7	Лист. Испарение воды листьями. Листопад и его значение.	1
8	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей.	1
	Многообразие растительного мира	
9	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1
10	Однодольные покрытосеменные растения. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых и использование злаков в народном хозяйстве.	1
11	Двудольные покрытосеменные растения. Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Паслён. Овощные и технические паслёновые. Картофель. Томат. Баклажан. Перец.	1
12	Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1
13	Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово – ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	1
14	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина. Земляника. Персик. Абрикос.	1
15	Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
16	Бактерии. Общее понятие. Значение бактерий в природе и жизни человека.	1
17	Грибы. Строение и особенности жизнедеятельности грибов.	1

	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Отличительные признаки грибов-двойников	
--	---	--