

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

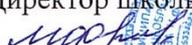
«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»

Директор школы

 /М.В.Фролова/

Приказ № 90-Д

от «29» августа 2024г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
АООП ООО

«Рассмотрено»

На ШМО

Протокол № 1 «29» августа 2024 г.

Руководитель ШМО  /Е.Е.Безуглая/

Составитель: Н.А.Тремасова

учитель русского языка и
литературы

с. Репьёвка 2024 год.

Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;

– читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

Содержание учебного предмета.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в польнь», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький А.М. «Детство».

Дефод. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
	Устное народное творчество	
1	Устное народное творчество	1
2	«Сивка — бурка». Русская народная сказка. Выделение главной мысли произведения.	1
3	«Сивка — бурка». Герои сказки. Поступки героев.	1
4	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.	1
5	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.	1
6	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.	1
7	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.	1
8	Народные песни «Ах, кабы на цветы мороз...», «По улице мостовой». Выделение главной мысли.	1
9	Пословицы и поговорки. Загадки.	1
	Из произведений русской литературы 19 века 11	
10	А.С. Пушкин. Биография. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	1
11	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя. Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану	1
12	А.С. Пушкин «Зимний вечер», «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выразительное чтение стихотворений.	1
13	М.Ю. Лермонтов. Биография. М.Ю.Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	1
14	И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.	1
15	Н.А. Некрасов. Биография. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин» Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	1
16	Л.Н. Толстой. Биография. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», Деление прочитанного на части, составление плана.	1
17	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Пересказ по плану. Выделение главной мысли в тексте.	1

18	А.П. Чехов. Биография. А.П. Чехов «Хамелеон». Выделение в тексте художественных определений и сравнений.	1
19	В.Г. Короленко. Биография. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Характеристика поступков героев. Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
	Из произведений русской литературы 20 века	
20	А.М. Горький. Биография. А.М. Горький «Детство». Составление характеристики героя с помощью учителя. Описание внешности героев.	1
21	А.М. Горький «Детство». Выделение главной мысли произведения	1
22	А.М. Горький «В людях». Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
23	М.В. Исаковский. Биография. М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». Выразительное чтение стихотворений.	1
24	К.Г. Паустовский. Биография. К.Г. Паустовский. «Последний черт». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
25	Внеклассное чтение. Дефо Д. "Робинзон Крузо"	1
26	М.М. Зощенко. Биография. М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Деление текста на части. Составление плана.	1
27	К.М. Симонов. Биография. К.М. Симонов «Сын артиллериста». События, описанные в произведении.	1
28	В.П. Катаев. Биография. В.П. Катаев. «Флаг». Главная мысль произведения	1
29	Н.И. Рыленков. Биография. Стихотворение «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки...», «Всё в тающей дымке». Меткие и образные выражения.	1
30	Ю.И. Коваль. Биография. Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Составление плана. Пересказ по плану.	1
31	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Совершенствовать чтение по ролям.	1
32	Ю.Я. Яковлев. Биография. Ю.Я. Яковлев. «Багульник». Характеристика поступков героев.	1
33	Р.П. Погодин. «Время говорит пора». Герои произведения и их поступки.	1