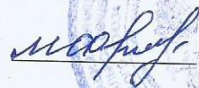


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьевская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Репьевская СШ»



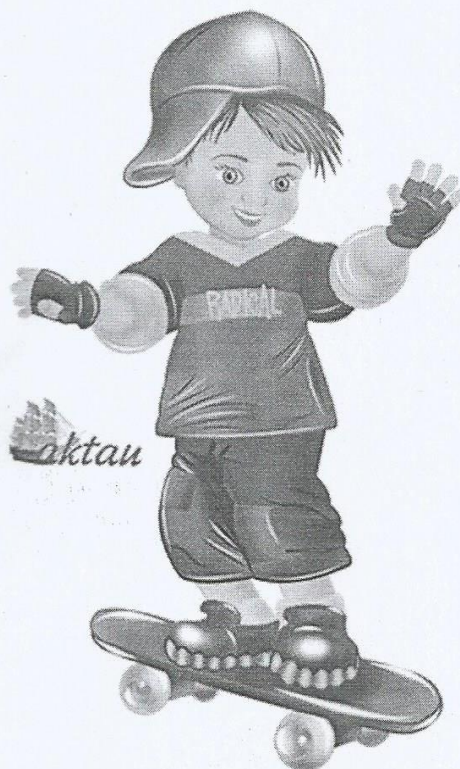
М.В.Фролова

Приказ № 18-Д от «17» марта 2025г

Программа лагеря труда и отдыха

«Юность»

Возраст детей: 14 - 16 лет;
Срок реализации: 1 год.



Составитель:
Рыжухина Светлана Николаевна

с.Репьевка

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.

Направление программы

спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.

2.

Полное название программы

Программа лагеря труда и отдыха «Юность» при МОУ Репьёвская СШ

3.

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу

Муниципальное образовательное учреждение Репьёвская СШ

4.

Организаторы программы

Педагогический коллектив СШ

МОУ ШРепьёвская СШ

5.

ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона

Рыжухина С.Н. ,МОУ «Репьёвская СШ», старшая вожатая,89277824537

6.

Цель программы

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

7.

Задачи

-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

-популяризация здорового образа жизни;

-формирование культуры межличностного общения;

-профилактика асоциального поведения;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

8.

Ожидаемый результат

-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

9.

Место реализации программы

МОУ Репьёвская СШ

9.

Адрес, телефон

Ульяновская область,Новоспасский район, с. Репьёвка, ул. Школьная 63,

8.

Количество участников программы

1 смена – 20 учащихся.

9.

Возраст участников программы

14 -16 лет (8,9,10,11 класс)

10.

Сроки реализации

1 смена - 02.06.25-30.07.25г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью до 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-хи 10-11 -х классов на 21 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№

п/п

Этапы и виды деятельности

Сроки реализации

1

Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы

- с педагогическим коллективом:

1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.

- с родителями:

1. проведение родительских собраний в

7- 8и 10 – х классах по планированию летней занятости детей;

2. проведение анкетирования.

- с учащимися:

1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.

2. Разработка документации

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

апрель – май

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого

июнь

1. Организационный этап

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

июнь

2

Основной этап

- Реализация основных положений программы

Июнь

3

Заключительный этап

- Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 10 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

- - Отдел образования администрации Новоспасский район,
- МОУ Репьёвская СШ

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ Репьёвская СШ, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - воспитатели ;
- - повара.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности Формы работы

Нравственно-этическое
Часы общения
Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое
Праздники
Конкурсы
Спортивно-оздоровительное
Утренняя зарядка
Соревнования

Эстафеты
Общественно-полезная деятельность
Озеленение школьного двора
Трудовые десанты
Экологические десанты
Досуговая деятельность
Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление Ожидаемые результаты Критерии Методы Патриотическое

- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.

Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
Включенность участников программы в социально значимые акции.

Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение музея.
Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное

Укрепление физического и психического здоровья детей.
Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
Знание элементарных правил личной гигиены.
Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
Знание элементарных правил личной безопасности.
Снижение уровня заболеваемости.
Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
Антропометрические показатели.
Педагогическое наблюдение.
Анкетирование.

Досуговое

Организация полноценного культурного досуга воспитанников

Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
Желание участия в мероприятиях.

Количество участников мероприятий.

Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.

Ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

Анкетирование.

Беседы.

Творческое

Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

Саморазвитие детей и подростков.

Желание детей принимать участие в работе кружков.

Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.

Личная заинтересованность в проведении КТД.

Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.

Наблюдение.

Выставки: уровень работ, количество работ.

Участие в конкурсах и концертах.

Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное

Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.

Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.

Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

Организованность и активность детей отряда.

Педагогическое наблюдение.

Беседа.

Анкетирование.

Трудовое

Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Уход за растениями на пришкольном участке.

Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Наблюдение.

Смотр объектов труда.

Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.

Режим работы

Лагеря труда и отдыха

при МОУ «Репьёвская СШ» в период с 2.06 по 30. 07.2025г.

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.30
Утренняя линейка	8.30 - 8.45
Завтрак	9.00 - 9.30
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, уборка инвентаря.	9.35 – 12.45
Обед	13.00 - 13.30
Участие в мероприятиях лагеря.	13.30 - 14.30
Линейка	14.30-14.45
Уход домой	

ПЛАН РАБОТЫ

Мероприятие

1 день
(2.06.25)

- Открытие лагеря труда и отдыха
- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
- Распределение обязанностей среди обучающихся.

Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря

- Определение законов лагеря
- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
 - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей

2 день
(3.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы(уборка мусора)
- Оформление летописи Лагеря
 - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.

3 день
(4.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство цветника(прополка)
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ

4 день
(5.06.25)

- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка
- Оформление летописи Лагеря
- Технологические игры на сплочение коллектива.

5 день
(6.06.25)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке(полив, прополка)
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивная программа «Я самый, я самая...»

6 день
(9.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (уборка мусора)
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры -волейбол

7 день
(10.06.25)

- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.
- Оформление летописи Лагеря
- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры

8 день
(11.06.25)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры- футбол

9 день
(12.06.25)

- «Трудовой десант» – работа по оформлению детской площадки.
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные соревнования.

10 день
(13.06.25)

- «Трудовой десант» – работа по оформлению детской площадки.
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа с мед.сестрой и просмотр документального фильма «Осторожно клещи»

11 день
(16.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры -волейбол

12 день
(17.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории участка.
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры –теннис.

13 день
(18.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство цветников на участке школы.
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ «Для чего делать утреннюю зарядку?»

14 день
(19.06.25)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивная игра «Сильнее, выше, быстрее....»

15 день
(20.06.25)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа «Как вести себя на водоёме»

16 день
(23.06.25)

- «Трудовой десант» – работа в здании школы.
- Оформление летописи Лагеря
- Игра-шашки.

17 день
(24.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Оформление летописи Лагеря
 - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. («А зори здесь тихие»)

18 день
(25.06.25)

- «Трудовой десант» – работа в здании школы.
- Оформление летописи Лагеря
- Игра –шахматы.

19 день
(26.06.25)

- «Трудовой десант» – работа в здании школы.
- Оформление летописи Лагеря
- Игра –шашки.

20 день
(27.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство цветника
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ

21 день
(30.06.25)

- Прощание с Лагерем
- Концерт «До новых встреч!»

Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками.
Подведение итогов смены

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

Результаты.

Главный прогнозируемый результат работы трудовой бригады видится в осуществлении занятости учащихся молодежи за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Владеете столярным делом/_
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

МОУ Репьёвская СШ