

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова »

РАССМОТРЕН на  
заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 8 от « 27 »  
июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
общешкольного  
Родительского совета  
Протокол № 5 от « 26 »  
июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета старшеклассников  
Протокол № 8 от « 25 » июня  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОУ  
«Репьёвская СШ» Приказ  
№ 60-Д от «01.07. 2024 г.  
М.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**основного общего образования**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская СШ»  
на 2024-2025 год

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основного общего образования МОУ «Репьёвская СШ» с. Репьевка разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358)
- ✓ Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «ПЕРЕЧЕНЬ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году» №73-ИОГВ-01-07/5187 исх. от 29.07.2024г.;

- ✓ Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «План (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организации, расположенные на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» № 44-ГЛ от 05.07.2024г.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Репьёвская СШ» с. Репьевка;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ «Репьёвская СШ» с. Репьевка, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей ( к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и*

*преемственность поколений, единство народов России ;*

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела:

\***Целевой**

\***Содержательный**

\***Организационный**

### **Раздел 1. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Репьевская СШ» с. Репьевка:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**1.2.Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**-гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**-патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**-духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**-эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**-физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**-трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**-экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

##### **Гражданское воспитание:**

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;



- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

-проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

-ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2 Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МОУ «Репьёвская СШ» с. Репьёвка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 127 человека, на 1 сентября 2024 года – 125 человек

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ «Репьёвская СШ» - это сельская школа, удаленная от районного центра и его культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Расположение школы (школа располагается в шаговой доступности от учреждений, работающих с детьми) позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость учреждений социума: сельской библиотеки, дома культуры, стадиона, детских садов и др.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на деятельностном подходе. Всё это позволяет реализовать программу воспитания и социализации обучающихся. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно

раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с:

- Крупозавод, Красносельск, Красный СДК,
- КПДН и ЗП, ПДН ОВД МО «Новоспасский район»;
- МУ ДО Новоспасская ДЮСШ;
- МКОУ ДОД Новоспасский ЦДТ;
- МБОУ ДО Новоспасская ДШИ;
- Храм «Успения пресвятой Богородицы» в п. Красносельск;
- ФОК р.п. Новоспасское

В школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи. Функционируют Военно-патриотический клуб «Патриот», отряд волонтеров, «Орлята России» и другие.

Процесс воспитания в МОУ «Репьевская СШ» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Репьёвская СШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Школа оснащена современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В 2022 году на базе школы был открыт Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же кабинетов, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно- массовой, досуговой деятельности учащихся.

Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка ГТО, стадион.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.



В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека»;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники, «Посвящение в старшекласники»;
- Январь-февраль – «Татьянин день», вечер встреч выпускников, «День защитника Отечества», военно-спортивная игра «Зарница» ;
- Март-апрель – 8 марта, «Ученик года», «День космонавтики», «Мирное небо над головой»;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День победы, «День семьи», конкурс «Класс года», конкурс «Ученик года», « Последний звонок», «День защиты детей», акция «Свеча памяти», торжественное вручение аттестатов для 9 классов.
- Ежедневно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-новые горизонты».

Воспитывающая предметно- пространственная среда школы играет важную роль в воспитании обучающихся. На территории школы имеется памятник , посвященный воинам, погибшим в годы Вов, рядом с ним проходят линейки «Мы помним и гордимся» на 9 Мая. Установлена мемориальная доска в честь выпускника школы Арефьева М.И., героически погибшего в ходе военной специальной операции. Школьный двор радуется своей красотой , за каждым классом закреплена своя клумба, за которой ухаживают дети и родители, проект «Школьный двор» продолжает развиваться.

Школа имеет свою символику, Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ « Репьёвская СШ» принимает участие:

РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Знание», «Разговоры о важном», «Россия-новые горизонты», «Спортивные игры», «Билет в будущее».

Основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Обучающихся 5-9 классов можно разделить на группы:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета -10; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой -18. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в саморазвитии и самореализации обучающихся.

- педагог-организатор по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.1.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2 Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МОУ» Репьёвская СШ» является обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

\*вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимый опыт участия в социально значимых делах ;

\*формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

\*создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

\*поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

\*поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Школа безопасности», «Юные музеееды».

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Семьеведение», «Дорогою добра», «Социокультурные истоки»

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Умники и умницы», «В мире физики».

-курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экологика».

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Планета детства», «ДОКА», «Любительский театр», «От петельки к петельке».

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Юный турист: изучаю родной край».

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Волейбол».

### **2.1.3 Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (« В зеркале дружбы и понимания », Гармония жизни в нравственности», «В ладу с самим собой», «Добрые чувства рождаются в семье» ) ;

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», «Россия-новые горизонты»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе («Праздник первого звонка», «Прием с старшеклассниками», «Посвящение в Ровесники», «День Здоровья», «Золотая осень», « День Учителя», «Новый год в странах», «Мирное небо над головой»);
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе ( озеленение школьного уголка, акция «Школьный двор», акция «Бумажный бум», «соц. акция «Помоги ветерану», « Мастерская Деда Мороза», «Рождественские посиделки».
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.



### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию).

### ***Работа с учителями предметниками, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией школы;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### 2.1.4 Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы («День школьника», « этн. фестиваль «Мы вместе», «День семьи». «Дорогим учителям посвящается», «Мы едины -мы вместе», фестиваль песни «О доблести , о Родине, о славе», «военно-спорт. игра «Зарница», «фест. «Мирное небо над головой», «Посвящение в старшекласники», проведение новогоднего праздника для начальных классов, театральные постановки по ЗОЖ и патриотической направленности;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Письмо участнику СВО», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Голубь мира», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др. ;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», «Посвящение в Ровесники», «Вступление в Парламент», Линейка «Последний звонок», «Выпускной вечер».
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Новоспасского района, Ульяновской области (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад,

соревнований, линейка по итогам учебного года) ;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (проект «Безопасность на дороге», «Чистый поселок», «Помоги солдату» (помощь участникам СВО и др.);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей района : фестиваль «Семейная рыбалка», туристический слет семей «Радость», тематический вечер «Мы - нежность друг друга».
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### ***Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации***

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в рекреации; в актовом зале; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования).

### **2.1.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации («Урок успеха» молодежный совет «Южное сияние», акция «Поздравь ветерана», «Уроки безопасности», районный субботник, «Самый питающийся класс», «Живая классика», игровая программа в к/т «Октябрь», соревнования по плаванию, баскетболу в ФОКе «Центр-Юг», «Веселые старты», массовые ледовые катания ДС «Олимп» для детей и родителей, День пионерии, КВН.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: «Умники и умницы», предметные недели, квиз «День Конституции».
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий

проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Походы и поездки по интересным местам Ульяновской области и Новоспасскому району) ;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

<b>Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»</b>	
<b>Внешкольный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Георгиевская ленточка»,</li> <li>- акция «Бессмертный полк»,</li> <li>- возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам,погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО</li> <li>- Походы и поездки по интересным местам Новоспасского района</li> <li>акции, проекты, фестивали, форумы;</li> <li>-экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии по памятным местам района;</li> <li>-этнографический фестиваль;</li> <li>-краеведческая конференция «Ульяновская область -мой край родной»;</li> <li>-районный конкурс «Ученик года»;</li> <li>- лыжная гонка «Лыжня России»;</li> <li>- районный конкурс «Зарница»;</li> <li>- районный «КВН»;</li> <li>-районный конкурс «Мирное небо над головой»;</li> <li>- районный конкурс «Пасха радость нам несет»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевой конкурс по финансовой грамотности;</li> <li>- Всероссийская акция «Урок Цифры»;</li> <li>- Районный «Велокросс»</li> </ul>
<b>Школьный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>- школьный этап конкурса «О Родине, о доблести, о славе»,</li> <li>- акция «Внимание, дети!»</li> <li>- Уроки мужества;</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- День РДДМ.</li> </ul>
<b>На уровне классов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочениеклассного коллектива, на уважительное отношение друг к другу;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов;</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение ребенка в совместную работу с другими детьми,при подготовке конкурсных материалов различных уровней;</li> <li>- помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов,</li> <li>- индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при под- готовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование по конкурсным материалам;</li> </ul>

	- индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня
--	--

### **2.1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- В рекреации на третьем этаже в МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское оформлен стенд государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организовано место проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещены карты: России, Ульяновской области, Новоспасского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организовано и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы оформлен стенд, посвящённый участникам СВО, боевых действий, и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания расположена мемориальная доска в честь выпускника школы, участника СВО М.Арефьева;
- имеется центр детских инициатив.

Планируем создать единое школьное пространство:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;



- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды по ПДД, и пожарной безопасности);
- в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации- в школе создан

Совет родителей, в каждом классе есть родительский комитет, который выдвигает своего председателя ОРС;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: ( «Организация учебно-воспитательного процесса в школе», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровое питание», «Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Трудности адаптации 5 классов в школе», «Первые проблемы подросткового возраста», «Воспитание в труде», «О родительском авторитете, «Склонность и интересы подростков в выборе профессии», «Профилактика зависимостей» );

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия- в школе по согласованию с классным руководителем 5-9 классов родители могут посещать уроки и внеурочные занятия в школе;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания - семейный клуб «Семейный очаг», клуб для детей с ОВЗ «Улыбка», где проходят совместные мероприятия с детьми и родителями;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом - на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты из разных организаций МО «Новоспасский район», которые могут проконсультировать родителей, ответить на их интересующие вопросы;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых

обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность- группа родителей в ВК Мессенджере;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий: праздник «День Знаний», «День Здоровья», «День именинника», « Тепло сердец для наших любимых мам», «Конкурс талантов», «Новогодняя сказка», «Зарница», «Школьный двор»;

-мероприятия, направленные на повышение культуры родителей;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.1.8 Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. (ШДР «Гармония»). Поддержка детского самоуправления в МОУ «Репьёвская СШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

На уровне ОО:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию,

проведении анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, шефство над Олимпиадиками, проведение общих дел.

### **2.1.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности («Всероссийские недели и акции безопасности» ; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации, встреча со специалистами, видеоуроки, практическое занятие «Действия в условиях терракта», участие в конкурсе «Вместе за безопасность», оперативные совещания по вопросам охраны труда и безопасности );

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.)-

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества-проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями, в течение года выявляются дети с деструктивным поведением, составляется ИПР с детьми и родителями, проводятся ежемесячные заседания Совета профилактики, где рассматриваются дети ;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия - «Подросток», рабочая программа буллинга «Каждый важен», программа по профилактике безнадзорности , правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами: программа «ЮИД», «Юный спасатель» по профилактике употребления ПАВ «Дорога к доброму здоровью»;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в

том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **2.1.10 Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, представителей комитета ветеранов Великой Отечественной войны и труда района, боевое Братство ветеранов войны в Афганистане, УДО «ЦДТ» , районная центральные модульная библиотека им.Воейкова, телеканал «Сфера-ТВ», ДК «Кристалл», кинотеатр «Октябрь», районный краеведческий музей, ФОК «Центр-ЮГ», ЛД «Олимп» в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: «Урок успеха», «Урок мужества», «Экологический урок», «Час с бабушкой», «Урок безопасности», игровые развлекательные программы в к/т «Октябрь», ДК «Кристалл», оздоровление в загородном лагере «Родник»;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: использование физкультурно-оздоровительного комплекса ФОК «Центр-Юг» для проведения

внеклассных мероприятий;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: слет Старшекласников, дискуссионные площадки с молодежным центром «Южное сияние» с участием детей, педагогов, Совет отцов и Совет родителей.

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Акция «Поздравление вестерна», проводимая совместно с боевым братством Новоспасского района, акция «Помоги собраться в школу», трудовой десант, «Экологический велокросс».

### **2.1.11 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (на предприятия в районе холдинга «Проминвест»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>1</sup> (6-11 классы) ;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.
- участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».



## Дополнительные (вариативные) модули

### 2.1.12 Детские общественные объединения.

Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

№п/п	Название объединения	Ответственный
1	Волонтерский отряд - 5-9 классы. -Волонтеры Победы -Волонтеры-медики	Журавлёва И.А. учитель географии .,
2	Отряд «ЮИД» -5-9 классы	Пуговкина ., учитель физической культуры и ОБЖ
3	ШСК «Импульс» 5-9 классы	Пуговкина О.А., учитель физической культуры
4	Первичное отделение «Движение первых» 5-9 классы	Рожкова., учитель начальных классов
5	Отряд «Юный спасатель» 5-9 классы	Журавлёва И.А., учитель географии

Детские общественные объединения, созданные на базе МОУ СШ

МОУ « Репьёвская СШ», могут:

- организовывать акции, социологические исследования, публиковать свои предложения в школьных СМИ,
- организовывать голосования по предложениям среди обучающихся для привлечения внимания администрации школы и родительской общественности к своим проблемам;
- создавать условия для развития лидерского и творческого потенциала личности;
- участвовать в формировании органов школьного самоуправления;
- участвовать в конкурсах и проектах разного уровня;
- организовывать работу обучающихся, направленную на оказание помощи сверстникам, другим людям;
- развивать правовую культуру личности;
- участвовать в мероприятиях по профилактике асоциального поведения.

### **2.1.13 Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей учеников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- освещение через школьную газету, официальную группу школы ВКонтакте, школьного сайта наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету « Школьный звон»- материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- Создание школьного медиацентра «Юный журналист» из заинтересованных добровольцев групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, концертов, спектаклей, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **На школьном уровне:**

-издание школьной газеты «На школьной волне» 1 раз в триместр.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие в муниципальных и областных конкурсах детских школьных изданий.

#### **На уровне классов:**

- ведение классных уголков.

### **На индивидуальном уровне:**

- участие обучающихся в кружке внеурочной деятельности «Школьные СМИ».

#### **2.1.14 Школьный театр**

На базе школы работают театральная студия «Любительский театр». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

#### **2.1.15 Школьный лагерь**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Учитывая значимые даты года, Программа направлена на развитие нравственно и гражданско-патриотического, спортивно-физического, культурного воспитания подрастающего поколения, через разнообразные виды деятельности и формы проведения мероприятий, с внедрением структуры игровой иерархии участников через

помощников вожатых, создавая возможности для реализации вектора процесса развития ребенка — поиска и обретения «самого себя».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом Семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
	День России	12 июня	*		
1	День молодежи	27 июня	*		
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1	Торжественное открытие и закрытие смены	3 день/20 день смены		*	
2	Тематический день «Фестиваль народов Поволжья»	1 день в смену	-/ *	*	
3	«Я родился в России»- тематический день	12 июня		*	
4	Час- здоровья «Правильное питание- залог здоровья»	27 июня	*/-	*	
5	Акция «Лето в объективе»	В течение смены	*/-		
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	1-5 день смены			*
2	Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований. Соблюдение ЕПТ	В 1 день смены  Ежедневно в течение смены		*	*
3	Принятие совместно с детьми законов и правил отряда	1 день смены			*
4	Тренинг «Я Лидер»	1-3 день смены			*
5	Тематические конкурсы рисунков, стенгазет и поделок	В течение сезона		*	*
6	Проведение ежедневных свечек	Ежедневно в течение смены			*
7	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно в течение смены			*
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1	Коллективно-творческая деятельность	Ежедневно в течение смены			*

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Выбор командира отряда, формирование Совета отряда	1-2 день смены		*
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				
1	Детские объединения	По утвержденному расписанию		*
2	Спортивные секции (тренировочный процесс)	Согласно утвержденному режиму дня		*
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1	Утренняя зарядка	Ежедневно в течение смены		*
2	Спортивные соревнования, праздники, эстафеты	Ежедневно в течение смены		*
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно в течение смены		*
4	Профилактические беседа «За здоровой образ жизни»	В течение смены		*
5	Посещение ФОК « Центр-юг»( бассейн)	В течении смены		*
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	Создание и оформление отрядных уголков	1-5 день смены		*
2	Содержание в порядке территории лагеря	Ежедневно в течение смены		
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Проведение вводного инструктажа и профилактике травматизма	В 1 день		*
2	Профилактические беседы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение компьютерных мошенничеств», «Обеспечение безопасности на водных объектах» «Предупреждение террористических актов», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Профилактика и соблюдение законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети Интернет»	В течение смены		*
<b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>				
1	Реализация программы смены	Ежедневно в течение смены		*

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Предоставление и доступность необходимой информации для родителей (законных представителей) через информационные стенды, официальный сайт и социальные сети	Ежедневно в течение смены		*
2	Индивидуальное консультирование и беседы с родителями (законными представителями)	Ежедневно в течение смены		*
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
1	Экскурсия в ПЧ-27	1 раз в смену		*
2	Экскурсия к памятнику погибших воинов- новоспасцев.	1 раз в смену		*
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	Викторина «Азбука профессий»	1 раз в смену		*
2	Тренинг «Моя будущая профессия»	1 раз в смену		*
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>				
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма через беседы, викторины и мастер-классов	Ежедневно в течение смены		*
2	Освещение деятельности в детском лагере в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте	Ежедневно в течение смены		*
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В рамках модуля в МОУ «Репьёвская СШ» заключены договора (соглашения) о сотрудничестве. 1. С учреждениями образования: МБОУ Крупозаводской детский сад «Малыш», Соглашение №1 от 01.08.2024г. (бессрочное); 2. МБУДО «Новоспасская детская школа искусств», Соглашение от 01.08.2024г. (бессрочное); 3. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоспасский технологический техникум», Договор №3 от 01.04.2024г. С учреждениями культуры: 1. МКУК «Красносельский досуговый центр», Соглашение №2 от	В течении смены		Ежедневно в течение смены

<p>01.09.2016г. (бессрочный); 2. МКУК Репьевская сельская библиотека МО «Новоспасский район», Договор №1 от 01.08.2024г. (бессрочный). С учреждениями спорта: МУДО «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа», Договор от 02.08.2024г.</p>				
--	--	--	--	--

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

В реализации программы воспитания школы задействованы заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники, педагог- психолог, родители (законные представители) обучающихся, ученическое самоуправление.

Заместитель директора по воспитательной работе – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

Классные руководители - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

Учителя – предметники – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учат с ориентацией на успех.

Родители - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

Ученическое самоуправление – влияет на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигает различные идеи, совместно ищет решение проблем.

Воспитательный процесс в МОУ «Репьёвская» обеспечивают следующие специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор Фролова М.В..	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР Тимакова И.А..	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».



Заместитель директора по ВР Журавлёва И.А.	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>
Педагог-психолог Рудомётова С.М..	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>

Педагог-организатор, куратор РДДМ Рыжухина С.Н..	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования Рыжухина С.Н. Зайцева О. Н. Пуговкина О.А Пирогова О. В.. Бусаева И.А. Журавлёва И.А.	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный Руководитель 5-9 классы	4	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	8	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед Безуглая Е.Е.	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Общая численность педагогических работников ООО МОУ « Репьёвская СШ» –14 человек основных педагогических работников, из них 12 человек процентов имеют высшее педагогическое образование, 46% процента – высшую квалификационную категорию, 43% процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги- психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КПДН, участковых инспекторов, специалистов краеведческого музея, сельской библиотеки, ДК « Крупозавод» и др.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ» Репьёвская СШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете школы;
- Положение о школьной форме;
- Договоры о сотрудничестве (УДО ЦДТ, МКУК «Новоспасский районный музей», КДК «Крупозавод», ГУЗ «Новоспасская РБ», ФОК «Центр-Юг»).
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
  
- Положение о школьном лагере «Радуга»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Импульс»;
  
- Положение о патриотическом клубе «Память»;
- Положение о летней трудовой практике учащихся ;
- Положение о дружинах юных пожарных;

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На уровне ООО обучается 6 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МОУ» Репьёвская СШ» созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда.

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся МОУ «Репьёвская СШ» поощряются за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, добровольческой (волонтёрской), экспериментальной и инновационной деятельности:

- участие, занятие призовых мест, победы в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, конкурсах самодеятельности и т.п.;

- общественно полезную деятельность;

- особо значимые в жизни МОУ СШ № 2 р.п.Новоспасское благородные поступки.

В МОУ « Репьёвская СШ» применяются следующие виды поощрений учащихся:

- вручение похвального листа «За отличные успехи в учении» (по итогам учебного года);

- награждение медалью «За особые успехи в учении»;

- направление на новогодний праздник для одаренных детей Новоспасского района «Ёлка для одарённых»;

- направление на конкурсный отбор кандидатов на награждение Благодарственным письмом главы администрации МО «Новоспасский район»;

- объявление устной и (или) письменной благодарности (в частной беседе, в присутствии одноклассников, других учащихся (на линейках, собраниях, классных часах и др.), в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;

- представление публикации об успехах ученика на сайте школы, в СМИ (с согласия обучающегося и его родителей (законных представителей));

- награждение обучающегося грамотой, дипломом, благодарственным письмом;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- иные поощрения.

Решение о награждении принимается педагогическим советом, Советом обучающихся МОУ « Репьёвская СШ» по представлению учителя, классного руководителя, заместителей директора, творческого, спортивного смотра- конкурса, а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников, Совета обучающихся, иных лиц и структур.

Поощрения объявляются публично на линейках обучающихся, доводятся до сведения учащихся и работников школы. Наиболее значимые достижения обучающихся отмечаются на торжественной церемонии награждения, которая проходит ежегодно в мае в каждом классном коллективе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды,

содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной



деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета учащихся. Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей (при наличии) или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Журавлёва И.А.

**Дата составления анализа:** 20.06.2024.

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

**Целью воспитательной работы** МОУ «Репьёвская СШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
  - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в

2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);  
 Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений  
 в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"  
 стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента  
 Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Журавлева И.А.		+	+	+	

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-психолог	Рудометова С.М.	+		+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Буслаева И.А.			+
	Журавлева И.А.		+	+
	Пирогова О.В.		+	
	Пуговкина О.А.		+	
	Рыжухина С.Н.			
	Безуглая Е.Е.		+	

Классные руководители	Безуглая Е.Е.			
	Пирогова О.В		+	
	Буслаева И.А.		+	
	Зайцева О.Н.			

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **80%** имеют высшую квалификационную категорию, **20%**-первую квалификационную категорию и **1%** - соответствие занимаемой должности.

**Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства

обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал,).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

### 3. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

## Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1            Тема: <b>«<u>Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году</u>».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Направления воспитательной работы школы-модули.</li> <li>3. План работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год.</li> <li>4. Анализ участия классов в детских общественных объединениях.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.</li> <li>6. Утверждение календарного плана воспитательной работы классного руководителя на 2023/2024 учебный год.</li> <li>7. Участие в региональных и федеральных проектах: «Культура для школьника», «Орлята России», «Здоровое питание», «Единый день безопасности».</li> </ol>
Октябрь	<p>Заседание №2            Тема: <b>«<u>Профилактика девиантного поведения обучающихся</u>».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</li> <li>2. Профилактика девиантного поведения обучающихся (безопасное использование в сети Интернет, профилактика буллинга, профилактика суицидального поведения среди подростков, предотвращение и разрешение конфликтов в классных коллективах).</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Анализ проверки рабочих программ классного руководителя.</li> </ol>
Январь	<p>Заседание №3            Тема: <b>«<u>Безопасность в сети Интернет</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети Интернет ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях ,а также возникновение массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности.</li> </ol>
Февраль	<p>Заседание №4            Тема: <b>«<u>Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы, в неонацистские организации в социальных сетях, через сеть Интернет.</li> <li>2. Выявление обучающихся, склонных к деструктивному поведению и экстремистской деятельности.</li> <li>3. Проведение ежемесячного мониторинга социальных сетей обучающихся. (ВКонтакте).</li> </ol>

	4. Порядок вступления в РДДМ, участие в мероприятиях и акциях. 5. Об организации профилактической работы по итогам СПТ.
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Организация летнего отдыха.

#### **Выводы:**

1. Тематика семинаров, совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.
2. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Репьевская СШ с. Рпьевка на 2023-2024 учебный год.



## Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- концерт ко Дню матери
- конкурс талантов «Золотая осень»
- конкурсы к новому году
- военно-спортивная игра «Зарница»
- конкурс песен «О родине, о доблести, о славе»
- конкурс «Мирное небо над головой»
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, «Золотая осень», концерт ко Дню матери, 8 Марта, «День Здоровья», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- день науки.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Олимпиадники, Ровесники, Парламент. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;  
Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Рожкова П. Павлова А..
- 5–9-е классы – Рожков Е, Еронин Н.
- 10–11-е классы – Маслов Е., Соколов Е.

### Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 14 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 14 процентов.

### Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

## Классное руководство

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано 18 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии

с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

**На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в триместр:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция Рожкова Н.В., Ставенко Т.Н., Пуговкина О.А., Пирогова О.В.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая

активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

#### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	125
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	65
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность Основы финансовой грамотности Читай-ка Занимательная грамматика	Зайцева О.Н. Безуглая Е.Е.	5,7,8	40
Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся

<p>Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Школьный театр Разговор о правильном питании Ты идешь по родному краю Спортивные игры</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	<p>125</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	<p>Орлята России Азбука общения</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>1-4,5-9</p>	<p>116</p>

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО 100%,.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия

различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными и школьными мероприятиями составляет 94%.

**Выводы:** В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

1. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

2. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 2 общешкольных собрания в школе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 50 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

В школе работает Родительский Совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<b>Общешкольное родительское собрание</b>		
<b>Родительский комитет школы</b>		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в триместр	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
<b>Полномочия</b>		

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

### Классные родительские собрания

### Родительские комитеты классов

Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий
--	--	--	--------------------------------

## Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Председателя актива старшеклассников. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Председателя школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на



участие в выборах Председателя школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания. Выборы проходили согласно Всероссийскому проекту «Твой выбор». Председателем выбрана ученица 11 класса Кузнецова Валерия

Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы » Конкурс поделок из природного материала Операция «Забота» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Акция «Самый зелёный класс» Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - символ года - новогодняя поделка
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества

	Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых Праздник «Миром правит любовь»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Репьёвская СШ» с. Репьёвка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Репьевская СШ» с. Репьевка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации-36 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технологический техникум.
- Предприятия холдинга «Проминвест».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Код будущего» – зарегистрировано 30 (90%) обучающихся 9–11-х классов	Учитель информатики
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе

30.01.2024	Организовано участие обучающихся и родителей 9-х классов в Дне открытых дверей в Технологическом техникуме	Классные руководители 9-х классов
В течение года	Организованы экскурсии на предприятия района	Классный руководитель 10-го класса

### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях самостоятельного участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Репьевская СШ» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 3 плановых заседаний Советов.

За весь период 2023-2024 учебного года в МОУ «Репьевская СШ» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год; с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма
- с планом профилактики суицида ;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МОУ «Репьевская СШ» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В МОУ «Репьевская СШ» на ВШУ поставлено 1 человек, на ПДН-1 человека за нарушение правил поведения в школе, низкую успеваемость.

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 1 семья обучающихся школы,

находящихся в социально опасном положении. В них проживает 5 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

С целью формирования законопослушного поведения в МОУ» Репьёвская СШ» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики в МОУ» Репьёвская СШ» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Совета);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы );
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –9);
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

17.10.2023г.-профилактическая беседа с участковым инспектором с обучающимися 5-9 классов о безопасности в сети Интернет;

09.02.2024 г. – профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

05.03.2024 – профилактические беседы с инспектором ПДН в рамках Дня правовой помощи

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие на втором этаже школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

*Да.*

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», .

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Информационный стенд, посвященный памяти Корсуна В.В., выпускника школы, сержанта, участника СВО.*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных

предметных областях.

*Да. Экспозиции меняются своевременно.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Имеются игровые пространства в рекреации второго этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна.

*Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.*

*Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.*

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

## **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте [ссылка](#)

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.



Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Школьный звон», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

## Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Молодежный центр «Южное сияние»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Районный краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Технологический техникум: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»),

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:**

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

### Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

### Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. **Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников  
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

## Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 5-9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО – на 20 процента, на уровне СОО – на 5 процента;  
повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

•

## Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся дополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Отметить работу:
  - классных руководителей: Быстровой. Л.А. 4 кл, Безуглой Е.Е. 7), Зайцевой О.Н. 6 кл , Пуговкиной О.А 10 кл.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР .и педагогам-организаторам:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- 5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
  - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
  - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Код будущего»;
  - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
  - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Репьёвская средняя школа  
(МОУ «Репьёвская СШ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Репьёвская  
средней школы

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «Репьёвская СШ»  
ООО (основное общее  
образование)

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>АВГУСТ</b>									
1.									
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1	<b>1 сентября – День знаний</b>			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	2 сентября	5-9 классы	Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3.		<b>Региональный фестиваль краеведческих объединений «Краефест»</b>		Региональный фестиваль	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители и	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
4.	<b>3 сентября</b>			Уроки памяти и Минута молчания.	4 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>– День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны</b>			Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)			и Педагог-организатор		«е школьные дела» «Профилактика и безопасность»
5.			<b>День Здоровья</b>	Общешкольный День Здоровья	8 сентября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
6.	<b>Международный день финансовой грамотности</b>			Квиз к Международному дню распространения грамотности	7 сентября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
7.		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О</b>		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>праздников и памятных датах Ульяновской области)</b>							
8.		<b>14 сентября – День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>		Акция «Подари цветок школе»	14 сентября	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
9.		<b>Семинар</b>		Семинар по теме : «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей Фролова Валерия Сергеевна 41-79-29 (доб.175) 58-55-04 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие» Патькова Наталья	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								Юрьевна	
10.		<b>15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b>		Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 классы	Классные руководители и Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
11.	<b>Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>				Каждый понедельник	5-9 классы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
12.	<b>Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ</b>				Каждая пятница	5-9 классы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
13.			<b>Участие в школьной акции «За наших» (сбор</b>	Акция «За наших»	В течение года	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			<b>гуманитарной помощи в зону СВО)</b>				и		дела»
14.			<b>Калейдоскоп талантов</b>	Конкурс талантов	Сентябрь -3 неделя	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
15.			<b>Урок по безопасности</b>	Урок – презентация «Социальные сети и мессенджеры»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный урок»
16.			<b>Заседание МО классных руководителей</b>	МО классных руководителей	В течение год 1 раз в триместр	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство»
17.			<b>Социальный паспорт</b>	Составление социального паспорта класса	Август-сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Классное руководство»
18.			<b>Родительское собрание</b>	Проведение родительских собраний	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Гражданское	
19.			<b>Посещение семей</b>	Посещение семей СОП	В течение года (по запросу)	5-9 классы	Соц.педагог Классный руководитель	Социальное	Модуль «Классное руководство»
20.			<b>Воспитательная работа с классом</b>	Планирование воспитательной работы с классом на	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				2024-2025 учебный год					
21.			<b>Планирование работы с детьми</b>	Планирование Индивидуальной работы с учащимися : Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
22.			<b>Организация занятости обучающихся</b>	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	До 25 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
23.			<b>Социометрия в классе</b>	Проведение социометрии в классе	До 25 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
24.			<b>Классные уголки</b>	Оформление классных уголков	До 20 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое Патриотическое	Модуль «Классное руководство»
25.			<b>Классные часы</b>	Проведение классных часов (по плану)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Ценности научного познания	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
26.			<b>Отчет по ВР</b>	Отчет по ВР в виде справки. Анализ воспитательной работы с классом за учебный год.	1 раз в триместр	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
27.			<b>Мониторинг соц.сетей</b>	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Ежемесячно	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
28.			<b>Инструктажи по ТБ</b>	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	В течение года (по плану)	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Классное руководство»
29.			<b>Организация летней занятости обучающихся</b>	Организация летней занятости обучающихся	Май	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Классное руководство»
30.			<b>Киноуроки в школах России</b>	Киноуроки в школе	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Патриотическое Гражданское Экологическое	Модуль «Урочная деятельность»
31.			<b>Социальное партнерство</b>	Мероприятия совместно с социальными партнерами: выставки, экскурсии, викторины,	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное Патриотическое Экологическое Гражданское Физическое воспитание и	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				квизы ЦДТ, ДК Крупозавод, сельские библиотеки				формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
32.			<b>Школьный двор</b>	Акция «Школьный двор»	Сентябрь-апрель	5-9 классы	Классные руководители	Экологическое и эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
33.			<b>Тематические выставки</b>	Оформление тематических фотозон к праздникам: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				звонок»					
34.			<b>Классные родительские комитеты</b>  <b>Выборы актива класса</b>	Выборы классных родительских комитетов, председателя родительского комитета, планирование работы на год Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	Сентябрь  сентябрь	5-9 классы  5-9 классы	Классные руководители  Классные руководители	Гражданское  Гражданское	Модуль «Взаимодействие с родителями»  Модуль «Самоуправление»
35.			<b>Заседание Ровесников</b>	Проведение заседания Ровесников	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление»
36.			<b>Минутки безопасности</b>	Проведение минуток безопасности	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
37.			<b>«Внимание, дети!»</b>	Проведение недели ПДД	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
38.	<b>Всероссийский урок</b>			Всероссийский урок МЧС урок	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры	Модуль «Профила



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>МЧС</b>			подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул			и	здорового образа жизни	тика и безопасность»
39.		<b>Единый день безопасности</b>		ЕДБ (10 число каждого месяца)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
40.			<b>Единый урок</b>	<b><u>Единый урок безопасности в сети Интернет, социальных сетях</u></b>	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
41.			<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	Учебно-тренировочные занятия с обучающимися и педагогами	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
42.			<b>Медиа</b>	Участие в наполнении	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				содержания школьной газеты «Школьный звон»			и Педагог-организатор		е и социальные медиа»
43.			<b>Медиа</b>	Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях	В течение года	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Социальное	Модуль «Школьные и социальные медиа»
44.			<b>Медиа</b>	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	В течение года	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Социальное	Модуль «Школьные и социальные медиа»
45.			<b>Заседание советов органов детского самоуправления «Лидер»</b>	Заседание актива старшеклассников, Парламента школы	В течение года	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление»
46. перая			<b>Рейд внешнего вида учащихся. Рейд безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»</b>	Рейды Ровесников	В течение года	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>ОКТАБРЬ</b>									
1		<b>Неделя психологии и в школе</b>				5-9 классы	Классные руководители и Педагог-психолог	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»
2	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки</b>			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей Изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1 октября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3				Всемирный день ходьбы	1 октября	5-9 классы	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
4			<b>Посвящение в Ровесники</b>	Посвящение в Ровесники	октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Самоуправление»
5	<b>4 октября – День защиты животных</b>		<b>Фотоконкурс</b>	Конкурс фото «Эти забавные животные»	Октябрь 2024-март 2025	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Экологическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
6	<b>5 октября – День учителя</b>			Праздничный концерт «Дорогим учителям посвящается!» » -Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	5 октября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
7		<b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника». Единый день выборов в органы ученического самоуправления	8 октября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
8	<b>15 октября - День отца</b>			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России -Конкурс фотографий «Мой папа-самый лучший» -Баскетбол с отцами. Товарищеская встреча.	15 октября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
9		<b>Финал Регионального этапа V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка</b>		Финансовые бои	19 октября	5-9 классы	Классные руководители и	гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		по финансовым «боям»							
10		Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»		Предпринимательское тестирование	октябрь	5-9 классы	Классные руководители	гражданское воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
11		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21-25 октября	5-9 классы	Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
12				Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по	Октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				финансовой грамотности					
13				Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»)	октябрь	5-9 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
14			<b>Осенний бал. «Привет, девятиклассник»</b>	Праздник «Осенний бал»	октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
15			<b>День финансовой грамотности</b>	Дни финансовой грамотности	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
16	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b>			Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь	5-9 классы	Классные руководители Учитель ОБЖ	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
17			<b>Организация выставок</b>	Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространст

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам					венной среды»
18			<b>Уроки Успеха.</b>	Встреча с людьми интересных профессий.	октябрь	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Патриотическое	Модуль «Профориентация»
				<b>Ноябрь</b>					
1	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов</b>			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>ов (1612)</b>								
2				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
3	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>			Уроки мужества	8 ноября	5-9 классы	Педагог-организатор	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
4	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством			Театральный марафон: Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	25-30 ноября	5-9 классы	Руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	просвещения РСФСР в 1974 году								
5		<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b>		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям	Ноябрь	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»
6				Экологический диктант	ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор	экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
7				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
8				Финал конкурса родительских объединений общеобразовательных организаций	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9				Урок «День правовой помощи детям»	20 ноября	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность»
10	<b>26 ноября – День матери</b>			Неделя материнской славы: -конкурсно-развлекательная программа «Моя мама» -подготовка поздравительных открыток и видео для мам	20-26 ноября	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
11				Областной конкурс рисунка «Мама - это нежность»	ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
12	<b>День государственного герба РФ</b>			-Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации -Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	25-30 ноября	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
13		<b>Областной этнографический фестиваль</b>		Этнографический фестиваль	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14		<b>Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»</b>		Краеведческая конференция	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
15		<b>Участие в проекте «Билет в будущее»«Проектория»</b>		Участие в проектах	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Ценности научного познания Гражданское	Модуль «Профориентация»
				<b>Декабрь</b>					
1	<b>1 декабря</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДОМ</b>		Урок здоровья: «СПИД: знать, чтобы выжить!»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»
2	<b>3 декабря</b>	<b>– День неизвестного</b>		Линейка ко Дню Неизвестного солдата с	2 декабря	5-9 классы	Классные руководители Педагог-	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>солдата. Международный день инвалидов</b>			возложением цветов к мемориальной доске Арефьева М.И.			организатор		дела»
3	<b>5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России</b>			Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» Областной слет волонтеров Ульяновской области «Волонтер-это звучит гордо!»	3 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
4	<b>9 декабря – День Героев Отечества</b>			-Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников СВО Ко Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»;	8-9 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор Учитель истории	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				- Просмотр мультфильма о богатырях.					
5		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	декабрь	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
6	<b>Международный день художника</b>			День художника	8 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
7		<b>10 декабря – День прав человека</b>		Конкурс рисунков «Мои права»	10 декабря	5-9 классы	Педагог-организатор	гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
8				Участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности	1-2 декабря	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Ценности научного познания»
9	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен)</b>		Уроки права	12 декабря	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>и</b>	<b>Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>							
10				Участие во Всероссийском правовом диктанте	12 декабря	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
11		<b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О</b>		Линейка «Мы дети твои, Россия» 1-4 кл.	22 декабря	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>праздников и памятных датах Ульяновской области)</b>							
12			<b>Новый год</b>	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон. -Конкурс новогодних игрушек. Новогодний праздник «Новый год в разных странах». -Мастерская Деда Мороза .	декабрь	5-9 классы	Педагог- организатор Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основны е школьные дела»
13		<b>Региональный слет юных краеведов</b>		Слет краеведов.	декабрь	5-9 классы	Классные руководители и Учителя истории	Духовно- нравственное Патриотическое Гражданское	Модуль «Основны е школьные дела»
14		<b>Региональная профилактическая</b>			декабрь	5-9 классы	Педагог- организатор Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и	Модуль «Профилактика и безопасность



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>акция «Внимательные каникулы» по безопасности</b>					и	эмоционального благополучия	ть»
15			<b>Семинар</b>	Семинар по теме: «Буллинг в школе: как не допустить»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
16		<b>Месячник по профилактике вредных привычек</b>		Месячник по профилактике вредных привычек	декабрь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
17			<b>Экскурсии на предприятия района</b>	Экскурсии на предприятия района холдинга Проминвест	декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Ценности научного познания Гражданское	Модуль «Профорентация»
				<b>Январь</b>					
1		<b>8 января – Рождество Христово</b>		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Духовно-нравственное воспитание	
2		<b>19 января – День образования Ульяновской</b>		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Гражданское патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>						Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	
3			<b>Конкурс «За нравственный подвиг учителя»</b>	Проведение регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь-май	5-9 классы	Классные руководители	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59 Отдел религиозного образования и катехизации Симбирской епархии, методист Отдела, Кузнецова Надежда Алексеевна, 89041862952	Модуль «Классное руководство»
4				Региональный день единых	19 января	5-9 классы	Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				действий «День рождения Ульяновской области»					школьные дела»
5	<b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста</b>			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества -Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	27 января-23 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
6			<b>Шаги в профессию</b>	Час по профориентации	январь	5-9 классы	Педагог-организатор	Ценности научного познания	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				<b>Февраль</b>					
1	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>			Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	2 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
2	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	1 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
3	<b>8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста</b>			Фестиваль «Ночь науки» выставки, беседы, презентации, интеллектуальные игры, опыты, мастер-классы	7 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
4			<b>Предметные недели</b>	Предметные недели	9 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
5		<b>11 февраля Всемирный день безопасности интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции и информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля)</b>		Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Соц.педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>вторника, ежегодно)</b>							
6	<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>			Декада посвященная, Дню родного языка -Конкурс чтецов к международному дню родного языка	14-22 февраля	5-9 классы	Классные руководители и Библ.	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
7			<b>«Воспитать человека-2025»</b>	<b>Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека-2025» очное участие, конкурс методических материалов</b>	11-14 февраля	5-9 классы	Классные руководители	ОГАУ ИРО Кувшинова Анастасия Владимировна Телефон 8842221-40-65 Ресурсный центр по реализации проекта	Модуль «Классное руководство»
8	<b>23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя</b>			Областная акция «Подарок защитнику Отечества» Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению	февраль	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>Советского Союза (1934)</b>			ю пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества»					
9		<b>Региональный этап конкурса «Ученик года-2025»</b>		Конкурс «Ученик года»	26 февраля-1 марта	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
10			<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Игра «Зарница»	февраль	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
11				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	декабрь	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
12				Игра «В мире профессий»	февраль	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Ценности научного познания	Модуль «Профориентация»
				<b>Март</b>					
1		<b>1 марта – День памяти воинов десантников 6-ой парашютно -</b>		Урок мужества «брота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного	1 марта	5-9 классы	Педагог-организатор	Гражданское и патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героический и погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов		полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
2		Онлайн викторина		Онлайн викторина «Киберквиз.Рунет»	7 марта	5-9 классы	Классные руководители и Со.педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
3	8 марта – Международный женский			Праздничное поздравление к 8 Марта: -Конкурс	6-7 марта	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-	духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>день</b>			рисунков «Подари улыбку маме»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Классные девчонки».			организатор		дела
				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	15 марта	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Взаимодействие с родителями»
4		<b>День защиты прав потребителей</b>		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
5	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>			Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
6	<b>27 марта – Международный день</b>			Областной фестиваль театрального творчества	21 марта	5-9 классы	Руководитель театра Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>театра</b>			«Мастер+ученик» Онлайн видео выставка пантомим к всемирному дню Театра. Подготовка спектакля ко Дню Победы.			и		дела»
				Региональный Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
7		<b>Акция «Я-гражданин России»</b>		Презентация социальных проектов «Я - гражданин России!	Ноябрь-март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
8		<b>Финал регионального этапа всероссийского чемпионата по финансовой грамотности школьников</b>			Март	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Физическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>о кубка по «коммуникативным» боям</b>							
				<b>Апрель</b>					
1 2		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>		Экологический праздник «День птиц»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
3			<b>День смеха</b>	Игра «И с нами смех»	1 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
4		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		Весенняя Неделя психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	5-9 классы	Педагог-психолог Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
5			<b>Бумажный бум</b>	Экологическая акция «Бумажный бум»	апрель	5-9 классы	Педагог-организатор	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
6		<b>8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президент</b>		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.2025 - 10.04.2025	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>а РФ № 543 от 12 августа 2022 года</b>							
7				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское Физическое	Модуль «Основные школьные дела»
8	<b>12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)</b>			«Гагаринский урок» Игровая программа «Полет в космос»	12 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское Ценность научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
9				IV Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Пою моё Отечество!», посвященный 80-летию	11-13 апреля 2025 г	5-9 классы	Педагог-организатор Учитель музыки	Патриотическое и гражданское воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Победы в Великой					
10	<b>19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>			Урок патриотизма «Без срока давности»	15.04-18.04	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
11		<b>21 апреля День местного самоуправления</b>		День самоуправления	апрель	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	гражданское	Модуль «Самоуправление»
12		<b>26 апреля День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв</b>		День памяти	26 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	экологическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		<b>этих аварий и катастроф</b>							
13		<b>30 апреля – День пожарной охраны</b>		Уроки пожарной безопасности	30 апреля	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Трудовое Физическое	Модуль «Основные школьные дела»
				<b>Май</b>					
1	<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>			Акция «Школьный двор»	май	5-9 классы	Классные руководители	трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
2			Муниципальная квест-игра «Сыны Отечества»	Квест- игра «Сыны Отечества»	Май	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
				Всероссийский проект «Большая перемена»	май	5-9 класс	Педагог-организатор	патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
3	<b>7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>			День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«Поздравь ветерана», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция	1-10 мая	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Георгиевская ленточка» Изготовление открыток -Конкурс песен «О родине, о доблести, о славе»					
4				Областной Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»	май	5-9 классы	Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
5		<b>15 мая – Международный день семьи</b>		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Взаимостные с родителями»
6		<b>17 мая – Единый информационный день. Детского телефона доверия</b>		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	5-9 классы	Классные руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»
7	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>			День единых действий.	19 мая	5-9 классы	Руководитель РДДМ	Социально-педагогическое	Модуль «Основные школьные дела»
8	<b>24 мая –</b>	<b>День</b>		Декада	с 17 по 26	5-9	Классные	Духовно-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9	День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		посвященная, Дню славянской письменности и культуры	мая	классы	руководитель и Педагог-организатор	нравственное развитие и воспитание	«Основные школьные дела»
10		27 мая Всемирный день ориентирования		День ориентирования	Май	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Физическое	Модуль «Основные школьные дела»
11			Последний звонок	Торжественная линейка «Последний звонок 2025»	25 мая	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
12			Выпускной вечер-9класс	Концертная программа	май	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Прощание с начальной школой»			и Педагог-организатор	Духовно-нравственное	е школьные дела»
				<b>Июнь</b>					
1	<b>1 июня – день защиты детей-международный день родителей</b>			Всемирный день велосипедиста Флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	1 июня	5-9 классы	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
2		<b>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>		Акция «Экологический велокросс»	5 июня	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»
3	<b>6 июня – День русского языка</b>			Декада посвященная, Дню русского языка	26 мая-6 июня	5-9 классы	Классные руководители Учителя русского языка	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
4				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада	6 июня	5-9 классы	Классные руководители Учителя русского языка	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				посвященная, Дню русского языка					
5	<b>12 июня – День России</b>			Вручение паспортов. Участие в районном мероприятии на пл.Ленина	12 июня	5-9 классы	Классные руководители и Педагог-организатор	Патриотическое Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
6		<b>15 июня День юннатского движения</b>		Областной экологический праздник, посвященный ко Дню юннатского движения	14 июня	5-9 классы	Педагог-организатор	Экологическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
7	<b>22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>			Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	5-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
8		<b>Операция «Занятость», «Безопасность детства»</b>		Занятость обучающихся в период летних каникул	Июнь-август	5-9 классы	Классные руководители	Формирование здорового образа жизни	Модуль «Профилактика и безопасность»
9			<b>Школьный лагерь «Улыбка»</b>	Школьный лагерь «Улыбка» с	Июнь	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дневным пребыванием			Начальник лагеря	жизни Патриотическое	
				<b>Июль</b>					
1	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	5-9 классы	Педагог-организатор	Духовно-нравственное	Модуль «Основные общешкольные дела»
2	<b>12 августа - День физкультурника</b>			тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	5-9 классы	Педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные общешкольные дела»
3 4	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>			тематические мероприятия в организациях отдыха детей и их оздоровления	август	5-9 классы	Педагог-организатор	Патриотическое	Модуль «Основные общешкольные дела»
5			<b>Информационное оповещение</b>	Информационное оповещение через классные группы: -вайбер; -vk мессенджер	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Взаимодействие с родителями»
6			<b>Родительский патруль</b>	Патрулирование родителей	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									и»
7			<b>Родительский контроль питания</b>	Контроль родителей за питанием в школьной столовой	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»
8			<b>Итоговые родительские собрания</b>	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря	Май	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни	Модуль «Взаимодействие с родителями»
9			<b>Мероприятия совместно с социальными и партнерами</b>	Мероприятия совместно с социальными партнерами УДО ЦДТ, ДК Крупозавод, МКУК «Новоспаскинский районный краеведческий музей», МКУК «МРБ» (библиотека),	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Экологическое Патриотическое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ФОК «Центр- Юг», ГУЗ «Новоспаская РБ», КПДН					
10			<b>РДМ</b>	Вступления в РДМ «Движение первых», регистрация на сайте, участие в конкурсах, проектах РДМ	в течение года	5-9 классы	Педагог-организатор	Гражданское Экологическое Патриотическое Гражданское Ценности научного познания	Модуль «Детские общественные объединения»
11			<b>Внеурочная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
12				«Основы финансовой грамотности»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
13				«Социокультурные истоки»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
14				«Россия-новые горизонты»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Курсы внеурочно

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								Гражданское	й деятельности»
15				«Функциональная грамотность :учимся для жизни»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
16				«Спортивные игры»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
17				«Школа безопасности»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Гражданское Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
18				«Подготовка к сдаче норм ГТО»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
19				«Ты идёшь по родному краю»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
20				«В мире физики»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
21				«Планета детства»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
22				«Культура для школьника»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
23				«Любительский театр»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
24				«Умники и умницы»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
25				«Школьный звон»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
26				«Подросток»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.юлагополуч.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
27				«От петельки к петельке»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое Духовно-нравственное	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
28				«Дорогою добра»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
29				«ЮИД»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
30				«Юный спасатель»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоц.благополуч	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
31				«Юные музейеды»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители	Социальное Ценности	Модуль «Курсы



№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							и	научного познания	внеурочной деятельности»

Приложение  
к календарному плану  
воспитательной работы

**ПЕРЕЧЕНЬ**

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе №2 р.п.Новоспасское (МОУ СШ №2 р.п.Новоспасское)

(наименование образовательной организации)

в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.07.2024 №73-ИОГВ-01-07/5187исх)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участником в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5		6
<b>Третий уровень конкурсных мероприятий</b>						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Заглазеева Н.П., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель	Областная государственная автономная	Техническая направленность	Байбикова Е.Н., заместитель директора по УВР

	(техническое направление)		2025 года	<p>нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»</p>		
3.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического</p>	Патриотическое Гражданское направление	Черновол А.В., учитель физической культуры

				воспитания Ульяновской области»		
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная Техническая направленности	Байбикова Е.Н., заместитель директора по УВР
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная Техническая Художественная Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая направленности	Байбикова Е.Н., заместитель директора по УВР
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль- март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт	Социально-педагогическая направленность	Егорова А.С., педагог- организатор

				развития образования»		
7.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль –март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	Насырова О.Н., учитель иностранного языка
<b>Второй уровень конкурсных мероприятий</b>						
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Демидов О.В., учитель музыки
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация	Туристско- краеведческая направленность	Ахмедьяева В.М., учитель технологии

				«Дворец творчества детей и молодёжи»		
	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Надысева М.В., учитель иностранного языка, руководитель школьного театра
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Естественно- научная Социально-педагогическая направленности	Байбикова Е.Н., заместитель директора по УВР

				<p>высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»</p>		
	<p>Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова</p>	<p>15-18 лет</p>	<p>ноябрь - декабрь 2024 года</p>	<p>Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет»</p>	<p>Социально-педагогическая направленность</p>	<p>Сальнова м.А., педагог-психолог</p>

				имени И.Н.Ульянова»		
	Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально-педагогическая направленность	Сальнова М.А., педагог- психолог
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Матвеева Е.Г., учитель русского языка и литературы
8.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная	Социально-педагогическая направленность	Бугайлунова Е.П., учитель истории



				организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		
9.	Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Патриотическое Гражданское направление	Трухина П.С., учитель физической культуры
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Матвеева Е.Г., учитель русского языка и литературы
11.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Надысева М.В., учитель иностранного языка
12.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного	Естественно- научная направленность	Лукиянова Л.Ю., учитель химии и биологии

				образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительног о образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»		
13.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Демидов О.В., учитель музыки
14.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно-спортивная направленность	Хасянов И.Ш., учитель физической культуры
<b>Первый уровень конкурсных мероприятий</b>						
	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/ финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная	Социально-педагогическая направленность	

				бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		
	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Надысева М.В., учитель иностранного языка
	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Лукьянова Л.Ю., учитель биологии

	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Пашкеевич Е.А., учитель иностранного языка
	онкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Токмакова М.Ю., учитель русского языка и литературы
	бластной конкурс детского рисунка ама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Ануфриева Н.Н., учитель начальных классов
	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организац	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная	Социально-педагогическая направленность	Заглазева Н.П., руководитель школьного музея

		ии		организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Городецкая Е.В., учитель начальных классов Ревва Л.В., учитель географии
	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Васильева Л.Б., учитель начальных классов
	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко- Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественн-онаучная направленность	Чернышева Т.И., учитель химии и биологии, Ануфриева Н.Н., учитель начальных классов
	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное	Художественная направленность	Ревва Л.В., учитель географии

				<p>общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области</p>		
	<p>Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»</p>	3-17 лет	апрель-август 2025 года	<p>Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»</p>	Естественно-научная направленность	Ревва Л.В., учитель географии
	<p>Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»</p>	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	<p>Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением</p>	Естественно-научная направленность	Батырова О.И., учитель начальных классов

				отдельных предметов»		
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское Патриотическое направление	Казаков В.А., учитель ОБЖ
15.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно- спортивная направленность	Учителя физкультуры

