

Русский
язык

(наименование предмета)

P-4-3

Место для шифра

Жирнова Виктория Олеговна
(ФИО. Заполняется печатными буквами)

4

(класс)

15.05.2013
(дата рождения в формате ДД.ММ.ГГ)

Новоспасский район
(муниципальное образование)

МОУ „Репьевская СШ“
(общеобразовательная организация)

89063395767
(контактный телефон участника олимпиады)

g15052013vo@mail.com
(адрес электронной почты участника олимпиады)

Быстрова Людмила Александровна
(ФИО педагога, подготовившего к олимпиаде)

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
4 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|----------------------|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Макс.балл | 1 | 1,5 | 5,5 | 1,5 | 3 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 5 | 42,5 |
| Балл ученика | 2 | 1,5 | 5,5 | 1,5 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 28,51 |
| Подпись проверяющего | | | | | | | | | | | | |

Задание 1. Прочитайте отрывок из сказки русского писателя Владимира Фёдоровича Одоевского «Городок в табакерке» и выполните предложенные ниже задания.

1) Папенька поставил на стол табакерку*.

2) — Поди-ка сюда, Миша, посмотри-ка, — сказал он.

3) Миша был послушный мальчик, тотчас оставил игрушки и подошёл к папеньке. 4) Да уж и было чего посмотреть! 5) Какая прекрасная табакерка! 6) Пестренькая, из черепахи. 7) А что на крышке-то! 8) Ворота, башенки, домик, другой, третий, четвёртый, и счастье нельзя, и все мал мала меньше, и все золотые; а деревья-то также золотые, а листики на них серебряные; а за деревьями встаёт солнышко, и от него розовые лучи расходятся по всему небу.

9) — Что это за городок? — спросил Миша.

*Табакерка – коробочка для нюхательного табака; здесь музыкальная шкатулка.

Задания к тексту.

1. Среди художественных средств литературного языка велика роль эпитетов, с помощью которых создаётся образность и выразительность высказывания. Ниже приведены имена прилагательные, часть которых может выступать в роли эпитетов к слову *табакерка*. Выпишите эти прилагательные.

Фарфоровая, чёрная, прекрасная, славная, новая, сломанная.

Прекрасная, славная

2. В русском языке одна буква, как известно, может обозначать несколько звуков. Проанализируйте все слова с буквой В из предложения 8 и укажите, какие звуки она обозначает.

Ворота (твёрдый), четвёртый (мягкий), все [ф] - твёрдый,
все [ф] - твёрдый, деревья (св3 - мягкий), деревниши (б'з - мягкий),
встаёт (с ф) - твёрдый, все [ф] - твёрдый.

3. Морфемы, как и слова, могут служить ярким изобразительным средством, к примеру, суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

| |
|--|
| |
|--|

а) Выпишите из текста все слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, суффиксы графически обозначьте.

б) С какой целью писатель использует в сказке подобные слова?

3,5 б а) Папёночка, пестренькое, дашенки, листики, солнышко,
городок, ёлочки.

2 б) Дие уменьшения предметов.

4. Слово *небо* (предложение 8) служит в русском языке производящей базой для создания трёх сложных существительных с соединительной гласной О. Назовите эти существительные.

15 Небоскрёб, небосвод, небослон.

5. Некоторые русские имена существительные употребляются только во множественном числе. Одно из них встречается в анализируемом отрывке. Выпишите его и составьте с ним словообразовательную цепочку.

Ворота.

6. Современный разбор по составу слова *прекрасный* в значении «красивый, восхитительный» (предложение 5) отличается от исторического. Докажите это.

0 Рассоедется-уходят, сидят-встаёт-выходят.

25 7. К каким глаголам из предложения 8 можно подобрать слова-синонимы? Запишите эти глаголы вместе с синонимичными словами.

Рассоедается - уходят, сидят - встаёт - выходят.

8. В художественных текстах в качестве образного средства часто используются устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). В данном отрывке (предложение 8) автор употребляет одно из таких сочетаний. Выпишите это сочетание, определите его значение и синтаксическую роль.

26 Мне мама меньше - всё меньше и меньше.

9. В предложении 8 мы наблюдаем неоднократное употребление слов И и А. Какой частью речи они являются и для чего используются?

26 Сюда нужны для связи слов, или для перечисления.

| |
|--|
| |
|--|

10. Все предложения русского языка по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов делятся на несколько типов.

а) Какими по цели высказывания являются предложение 1, первая часть предложения 2, первая часть предложения 9?

б) Какими по интонации являются предложения 5, 7?

в) Каким по наличию второстепенных членов является вторая часть предложения 9?

а) 1. повествовательное, первая часть предложения 2.

подбуждающее, первая часть предложения 9. вопросительное.

б) 5. восклицательное, 7. восклицательное.

в) вторая часть предложения 9. нераспространенное.

Задание 2 (11). Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и переведите его на современный язык.

Дворъ у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

Дворъ у мене таковъ: 5 ден ити чтобъ дворъ мой
обойти, в нем же есть дворъ в кояромъ много золота
и серебра изнутри украшены деревянии украшеними
какъ на кое покрыты звѣзды золотом.